

مقدمه

در اجرای اقدام‌های ملی¹، 3-12²، 4-12³ و 2-22⁴ از سند راهبردی کشور در امور نخبگان و به منظور هدایت هدفمند دانشجویان صاحب استعداد برتر در دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز فناوری کشور، «آیین‌نامه اعطای جایزه‌های تحصیلی به دانشجویان صاحب استعداد برتر» در تاریخ 1393/3/14 به تصویب هیئت امنای بنیاد ملی نخبگان رسیده است. این آیین‌نامه شامل تسهیلات متعددی از قبیل «رابطه دانشجویی»، «اعتبار آموزش یاری»، «اعتبار پژوهش یاری»، «اعتبار فن یاری»، «اعتبار توان مندی آموزشی»، «اعتبار ارتباطات علمی»، «اعتبار توان مندی کارآفرینی» و ... است که در قالب چهار جایزه «آموزش»، «پژوهش»، «فناوری» و «فرهنگ» اعطا می‌شود.

اعطای این تسهیلات به دانشجویان صاحب استعداد برتر دانشگاه‌های کشور از ابتدای سال تحصیلی 1393-94 آغاز و فرایند اجرای آن به دانشگاه‌ها سپرده شده است.

¹. اقدام 1-1: بازنگری و بازتعریف ضوابط و مقررات مربوط به فرایندهای شناسایی، جذب و پشتیبانی از اجتماع نخبگانی در دستگاه‌های مسئول با تأکید بر رصد فعالیت

نخبگانی

². اقدام 3-1-2: ساماندهی و گسترش پشتیبانی‌های مستقیم و غیرمستقیم مادی به اجتماع نخبگانی در قالب بورس، جایزه‌های مقطعی و پژوهانه از سوی سازمان‌های دولتی، بخش خصوصی و نهادهای عمومی (وقف و خیریه) مطابق با پایش پیشرفت مرحله‌ای و اثرگذاری آنان

³. اقدام 4-1-2: برنامه‌ریزی برای ارائه خدمات مورد نیاز برای انجام فعالیت‌های فردی و گروهی به منظور تسهیل حرکت در مسیر نخبگی (مانند: تأمین منابع علمی و اطلاعاتی، فراهم کردن امکانات مورد نیاز پژوهشی و آموزشی مربوط به تولید، ثبت، انتشار و ارائه محصولات)

⁴. اقدام 2-2-2: ساماندهی و توسعه هسته‌های فعال دانشجویی، رصد دائمی و پشتیبانی هدفمند و مرحله‌ای از آنها با هدف تبدیل این هسته‌ها به گروه‌های نخبه

1. تاریخچه

در سال 1386 دو دستور عمل با عنوان‌های «حمایت از نخبگان و استعداد‌های برتر: اعطای جوایز علمی به دانشجویان دوره کارشناسی» و «حمایت از نخبگان و استعداد‌های برتر: اعطای جوایز علمی به دانشجویان تحصیلات تکمیلی» به تصویب کمیسیون دائمی هیئت امنای بنیاد ملی نخبگان رسید. تسهیلات اعطا شده در این مقررات، شامل «مقرری ماهانه دانشجویی»، «کمک هزینه مسافرت علمی»، «کمک هزینه فرصت مطالعاتی دانشجویان دکتری»، «کمک هزینه سفر عمره» و «مجوز خروج از کشور برای مسافرت علمی بدون سپردن ودیعه» بود.

طی سال‌های اعطای این تسهیلات، در کنار مزایای حاصل برخی آسیب‌ها نیز پدیدار شد؛ از آن جمله:

- ایجاد حق برای مخاطبان بدون لحاظ تکلیف و متوقع شدن مخاطبان
- اعطای تسهیلات بدون هدف برنامه‌ریزی شده
- فقدان پوشش مناسب به دلیل خطا در شناسایی اجتماع نخبگانی

در سال 1388 برای رفع اشکال‌های مذکور، این ضوابط بازنگری و «آیین‌نامه اعطای جوایز تحصیلی بنیاد ملی نخبگان» با تسهیلات زیر به تصویب رسید:

- کمک هزینه ماهانه تحصیلی
- کمک هزینه مسافرت‌های علمی
- پژوهانه برای انجام پایان‌نامه
- کمک هزینه فرصت مطالعاتی
- کمک هزینه سفر عمره مفرده

با تجربه مجموعاً هفت سال اعطای تسهیلات به دانشجویان و نیز تصویب سند راهبردی کشور در امور نخبگان، در سال 1393 برنامه‌های بنیاد برای این گروه از اجتماعات نخبگانی مورد آسیب‌شناسی و بازنگری قرار گرفت و با الهام از رویکردهای سند راهبردی از قبیل توجه به «تنوع» استعدادها در مقابل رویکرد «یکسان‌نگری»، رویکرد «رشد باغچه‌ای» در مقابل «نگه‌داشت گلخانه‌ای»، دانستن استعداد درخشان به عنوان «نعمتی تعهدآور» نه «مزیتی توقع‌آفرین» و در نظر گرفتن تداوم «فعالیت‌های نخبگانی» به عنوان شرط «اصالت نخبگی»، «آیین‌نامه اعطای جایزه‌های تحصیلی به دانشجویان صاحب استعداد برتر» به تصویب هیئت امنای بنیاد ملی نخبگان رسید.

2. هدف

هدف از تصویب و اجرای آیین‌نامه جدید عبارت است از:

- ۱-۲. شناسایی دقیق‌تر اجتماع دانشجویی برتر در دانشگاه‌ها
- ۲-۲. هدایت دانشجویان صاحب استعداد برتر در زمینه‌های تخصصی فعالیت‌های علمی خود
- ۳-۲. پشتیبانی از فعالیت نخبگانی دانشجویی در سطح مؤسسه‌های آموزش عالی کشور
- ۴-۲. رفع موانع پیشرفت اجتماعات نخبگانی دانشجویی

۵-۲. طراحی روند رشد تدریجی و پیوسته دانشجویان صاحب استعداد برتر در مسیر نخبگی

3. رویکردهای اصلی در شناسایی مستعدان (3)

1-3. رویکرد «تنوع» استعدادها در مقابل رویکرد «یکسان‌نگری»

از آنجا که استعداد انسان‌ها متنوع است، در این آیین‌نامه نیز سعی شده هم در شناسایی مستعدان و هم در ارائه تسهیلات به آنان، به این تنوع توجه شود.

2-3. رویکرد «رشد باغچه‌ای» در مقابل «نگه‌داشت گلخانه‌ای»

در نظام نخبگانی مطلوب، تربیت و توانمند کردن اجتماعات نخبگانی باید در محیط واقعی و طبیعی جامعه و نه در محیطی جدا و منفک از آن صورت پذیرد. از این رو در اجرای این آیین‌نامه دانشجویان مشمول از محیط دانشگاه جدا نمی‌شوند بلکه با فعالیت در دانشگاه و در کنار سایر دانشجویان، در مسیر توانمندسازی قرار می‌گیرند.

3-3. داشتن استعداد درخشان، «نعمتی تعهدآور» است نه «مزیتی توقع‌آفرین»

بر اساس اصول اساسی حاکم بر سند راهبردی، توجه ویژه به افراد به صرف برخورداری از توانمندی‌ها و ایجاد توقع در آنان مردود است. بر اساس این رویکرد، جوایز تحصیلی نیز در قبال ارائه خدماتی از سوی مشمولان، به آنان اعطا می‌شود.

4-3. تداوم «فعالیت‌های نخبگانی» شرط «اصالت نخبگی»

نخبگی یک ویژگی دائمی برای افراد نیست، بلکه دارای سطوحی پویا بوده و مشروط به استمرار فعالیت‌های متناسب با شأن آنان است. با این رویکرد، جوایز تحصیلی به صورت یک‌ساله به مشمولان اعطا و فرایند انتخاب مشمولان به صورت سالانه تکرار می‌شود.

4. معرفی جایزه‌های تحصیلی (4)

جایزه‌های تحصیلی در چهار دسته «جایزه آموزش»، «جایزه پژوهش»، «جایزه فناوری» و «جایزه فرهنگ» به هر یک از دانشجویان صاحب استعداد برتر اعطا می‌شود.

الف. جایزه آموزش

با هدف تسهیل مسیر آموزشی و توانمندسازی دانشجویان در زمینه آموزش

ب. جایزه پژوهش

با هدف تسهیل مسیر پژوهشی و توانمندسازی دانشجویان در زمینه پژوهش

ج. جایزه فناوری

با هدف تسهیل مسیر فناورانه و نوآورانه و توانمندسازی دانشجویان برای ورود به عرصه کارآفرینی

د. جایزه فرهنگ

با هدف ارتقای فرهنگ اسلامی - ایرانی ، هویت بخشی ملی و رفع بخشی از نیازهای مادی و اجتماعی دانشجویان

5. انواع جایزه ها در مقاطع تحصیلی

جایزه های دانشجویان دوره کارشناسی

نوع جایزه	ردیف	تسهیلات	سقف اعتبار	توضیحات
آموزش	11	اعتبار توانمندی آموزشی	4.000.000 ریال	در سال مشمولیت
پژوهش	12	اعتبار ارتباطات علمی	4.000.000 ریال	در سال مشمولیت
	22	اعتبار اجرای پایان نامه کارشناسی	7.000.000 ریال (گروه های فنی و علوم پایه) 4.000.000 ریال (سایر گروه ها)	در سال مشمولیت
فناوری	13	اعتبار توانمندی کارآفرینی	4.000.000 ریال	در سال مشمولیت
فرهنگ	14	راتبه دانشجویی	1.500.000 ریال (مجرد) 2.500.000 ریال (متاهل)	به طور ماهانه، به ازای 20 ساعت کار ماهانه (به مدت نه ماه)
	24	بیمه تکمیلی	مطابق مقررات بنیاد	فرد باید دارای بیمه پایه باشد.
	34	هدیه ازدواج	20.000.000 ریال	در سال مشمولیت
	44	ودیه اجاره مسکن	250.000.000 ریال (تهران) 150.000.000 ریال (سایر شهرها)	بهره مندی در سال مشمولیت و تصفیه حساب در زمان دانش آموختگی
	54	اعتبار برنامه ها و سفرهای زیارتی و گردشگری	3.000.000 ریال (داخلی) 10.000.000 ریال (خارجی)	در سال مشمولیت

جایزه‌های دانشجویان دوره کارشناسی ارشد

نوع جایزه	ردیف	تسهیلات	سقف اعتبار	توضیحات
آموزش	1.1	اعتبار آموزشی یاری	5.000.000 ریال	به طور ماهانه (به مدت ۳ ماه)
	2.1	اعتبار توانمندی آموزشی	5.000.000 ریال	در سال مشمولیت
پژوهش	1.2	اعتبار پژوهش یاری	5.000.000 ریال	به طور ماهانه (به مدت ۳ ماه)
	2.2	اعتبار ارتباطات علمی	5.000.000 ریال	در سال مشمولیت
	3.2	اعتبار اجرای پایان نامه	20.000.000 ریال (گروه های فنی و علوم پایه) 10.000.000 ریال (سایر گروه ها)	در سال مشمولیت
	4.2	اعتبار شرکت در مجامع علمی داخلی	3.000.000 ریال	دو بار (در سال مشمولیت)
	5.2	مجوّز و اعتبار شرکت در مجامع علمی خارجی	20.000.000 ریال	یک بار (در سال مشمولیت)
	6.2	اعتبار هسته پژوهشی	70.000.000 ریال	در سال مشمولیت
	1.3	اعتبار فن یاری	5.000.000 ریال	به طور ماهانه (به مدت ۳ ماه)
فناوری	2.3	اعتبار توانمندی کارآفرینی	5.000.000 ریال	در سال مشمولیت
	3.3	اعتبار هسته فناوری و کارآفرینی	70.000.000 ریال	در سال مشمولیت
	1.4	راتبه دانشجویی	1.000.000 ریال (مجرد) 1.500.000 ریال (متاهل)	به طور ماهانه، به ازای 10 ساعت کار ماهانه (به مدت ۳ ماه)
فرهنگ	2.4	بیمه تکمیلی	مطابق مقررات بنیاد	فرد باید دارای بیمه پایه باشد.
	3.4	هدیه ازدواج	20.000.000 ریال	در سال مشمولیت
	4.4	ودیعه اجاره مسکن	250.000.000 ریال (تهران) 150.000.000 ریال (سایر شهرها)	بهره مندی در سال مشمولیت و تصفیه حساب در زمان دانش آموختگی
	5.4	برنامه ها و سفرهای زیارتی و گردش گری	3.000.000 ریال (داخلی) 10.000.000 ریال (خارجی)	در سال مشمولیت

جایزه‌های دانشجویان دوره دکتری تخصصی

نوع جایزه	ردیف	تسهیلات	سقف اعتبار	توضیحات
آموزش	1.1	اعتبار آموزش یاری	9.000.000 ریال	به طور ماهانه (به مدت ۳ ماه)
	2.1	اعتبار توان‌مندی آموزشی	6.000.000 ریال	در سال مشمولیت
پژوهش	1.2	اعتبار پژوهش یاری	9.000.000 ریال	به طور ماهانه (به مدت ۳ ماه)
	2.2	اعتبار ارتباطات علمی	7.000.000 ریال	در سال مشمولیت
	3.2	اعتبار اجرای رساله دکتری	30.000.000 ریال (گروه‌های فنی و علوم پایه) 15.000.000 ریال (سایر گروه‌ها)	در سال مشمولیت
	4.2	اعتبار شرکت در مجامع علمی داخلی	3.000.000 ریال	دو بار (در سال مشمولیت)
	5.2	مجوز و اعتبار شرکت در مجامع علمی خارجی	25.000.000 ریال	یک بار (در سال مشمولیت)
	6.2	اعتبار اعزام به فرصت مطالعاتی داخلی	12.000.000 ریال (مجرد) 16.000.000 ریال (متاهل)	به طور ماهانه (در سال مشمولیت)
	7.2	مجوز و اعتبار اعزام به فرصت مطالعاتی خارجی	معادل ریالی 1000 دلار (مجرد) معادل ریالی 1400 دلار (متاهل)	به طور ماهانه (در سال مشمولیت)
	8.2	اعتبار هسته پژوهشی	100.000.000 ریال	در سال مشمولیت
فناوری	1.3	اعتبار فن یاری	9.000.000 ریال	به طور ماهانه (به مدت ۳ ماه)
	2.3	اعتبار توان‌مندی کارآفرینی	6.000.000 ریال	در سال مشمولیت
	3.3	اعتبار هسته فناوری و کارآفرینی	100.000.000 ریال	در سال مشمولیت
	1.4	راتبه دانشجویی	800.000 ریال (مجرد) 1.200.000 ریال (متاهل)	به طور ماهانه، در ازای 6 ساعت کار ماهانه (به مدت ۳ ماه)
فرهنگ	2.4	بیمه تکمیلی	مطابق مقررات بنیاد	فرد باید دارای بیمه پایه باشد.
	3.4	هدیه ازدواج	20.000.000 ریال	در سال مشمولیت
	4.4	ودیه اجاره مسکن	250.000.000 ریال (تهران) 150.000.000 ریال (سایر شهرها)	بهره‌مندی در سال مشمولیت و تصفیه حساب در زمان دانش‌آموختگی
	5.4	برنامه‌ها و سفرهای زیارتی و گردش‌گری	3.000.000 ریال (داخلی) 10.000.000 ریال (خارجی)	در سال مشمولیت

6. نکاتی دربارهٔ جایزه‌ها

- 1-6. اعتبار «توانمندی آموزشی» برای شرکت دانشجو در دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی و با هدف ارتقای توانایی‌های وی در موضوع‌های تخصصی مرتبط با تحصیل اعطا می‌شود.
- 2-6. اعتبار «ارتباطات علمی» شامل: «کمک‌هزینه اشتراک نشریات علمی داخلی و خارجی»، «کمک‌هزینه عضویت در انجمن‌های علمی داخلی و خارجی» و «تسهیلات خرید کتاب‌های علمی» است.
- 3-6. اعتبار «اجرای پایان‌نامه/رساله»، منوط به تصویب طرح پیشنهادی پایان‌نامه /رساله دانشجو در مؤسسهٔ متبوع است که به دانشجویان دوره‌های کارشناسی و کارشناسی ارشد در دو قسط و به دانشجویان دورهٔ دکتری تخصصی در سه قسط پرداخت می‌شود.
- 4-6. اعتبار «توانمندی کارآفرینی»، برای شرکت دانشجو در دوره‌های آموزشی راه‌اندازی کسب و کار، تجاری‌سازی، حقوق مالکیت فکری و مشابه آن و با هدف ارتقای توانایی‌های وی در زمینهٔ نوآوری و کارآفرینی اعطا می‌شود.
- 5-6. «راتبهٔ دانشجویی» شامل کمک‌هزینهٔ معیشتی است که در قبال کار دانشجویی (ماهانه 20 ساعت برای دانشجویان دورهٔ کارشناسی، 10 ساعت برای دانشجویان دورهٔ کارشناسی ارشد و 6 ساعت برای دانشجویان دورهٔ دکتری تخصصی) در مؤسسهٔ متبوع به مدت نه ماه (دو نیم‌سال) به وی تعلق می‌یابد. چنانچه دانشجو مشمول اعتبار «آموزش‌یاری»، «پژوهش‌یاری»، «فن‌یاری» یا «فرصت مطالعاتی داخلی/خارجی» باشد این راتبه به او تعلق نمی‌یابد.
- 6-6. «هدیهٔ ازدواج» با هدف ترغیب سنت حسنهٔ تشکیل خانواده اعطا می‌شود و منوط به ازدواج در سال مشمولیت دانشجو است. چنانچه دانشجو و همسرش هر دو مشمول جایزهٔ تحصیلی باشند، به هر یک جایزهٔ ازدواج تعلق می‌یابد.
- 7-6. «ودیهٔ اجارهٔ مسکن» به صورت وام قرض‌الحسنه از طریق صندوق‌های رفاه دانشجویی وزارت علوم و وزارت بهداشت و صرفاً به دانشجویان متأهل اعطا می‌شود. چنانچه دانشجو و همسرش هر دو مشمول جایزهٔ تحصیلی باشند، صرفاً به یکی از آنان وام تعلق می‌یابد.
- 8-6. اعتبار «برنامه‌ها و سفرهای زیارتی و گردش‌گری» به صورت سرانه محاسبه و به صورت متمرکز از طریق معاونت فرهنگی بنیاد هزینه می‌شود.
- 9-6. اعتبار «آموزش‌یاری» شامل کارمزد دستیاری آموزشی دانشجو زیر نظر یکی از اعضای هیئت علمی مؤسسهٔ متبوع و بر اساس قرارداد آموزش‌یاریِ مورد تأیید بنیاد در هر نیم‌سال تحصیلی اعطا می‌شود.
- 10-6. اعتبار «پژوهش‌یاری» شامل کارمزد دستیاری پژوهشی دانشجو زیر نظر یکی از اعضای هیئت علمی مؤسسهٔ متبوع و بر اساس قرارداد پژوهش‌یاریِ مورد تأیید بنیاد در هر نیم‌سال تحصیلی اعطا می‌شود.

11-6. اعتبار «شرکت در مجامع علمی داخلی» به منظور شرکت دانشجو در کنفرانس‌ها (همراه با ارائه مقاله) و کارگاه‌های علمی درون کشور و با هدف تسهیل ارتباطات پژوهشی دانشجو اعطا می‌شود که برای هر دانشجو دوبار در سال و با ارائه گواهی نام‌نویسی در مجمع و نیز اسناد مثبت مالی قابل پرداخت است.

12-6. «مجاز و اعتبار شرکت در مجامع علمی خارجی» به منظور شرکت دانشجو در کنفرانس‌های علمی خارج از کشور (همراه با ارائه مقاله) و با هدف تسهیل ارتباطات پژوهشی دانشجوست که یک‌بار در سال و بر اساس تأیید استاد راهنما، اسناد مثبت نام‌نویسی در مجمع قابل پرداخت است. مجوز مذکور علاوه بر کنفرانس‌های علمی، به منظور شرکت در کارگاه‌ها و دوره‌های علمی خارج از کشور با دعوت‌نامه مجمع و تأیید مؤسسه متبوع نیز صادر می‌گردد.

13-6. اعتبار «اعزام به فرصت مطالعاتی داخلی» به منظور ایجاد ارتباط با نهادهای علمی و فناوری کشور است که پس از تصویب استفاده از فرصت مطالعاتی در مؤسسه متبوع و پذیرش از نهاد مقصد، به طور ماهانه و حداکثر به مدت نه‌ماه به دانشجوی مشمول پرداخت می‌شود. در صورت بهره‌مندی از این اعتبار، دانشجو مجاز نیست از اعتبارات «آموزشیاری»، «پژوهشیاری» و «فنیاری» استفاده کند.

14-6. «مجاز و اعتبار اعزام به فرصت مطالعاتی خارجی» به منظور ایجاد ارتباط با نهادهای علمی و فناوری خارج از کشور است که پس از تصویب فرصت مطالعاتی در مؤسسه متبوع و پذیرش از نهاد مقصد، به طور ماهانه و حداکثر به مدت نه‌ماه به دانشجوی مشمول پرداخت می‌شود. اولویت نهاد مقصد با مؤسسه‌های معتبر با رتبه کمتر از 200 در رتبه‌بندی‌های جهانی و اولویت موضوع فرصت مطالعاتی، موضوع‌های اولویت‌دار کشور (بر اساس فهرست‌های ستادهای راهبردی توسعه فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری) است. در صورت بهره‌مندی دانشجو از این اعتبار، دانشجو مجاز نیست از اعتبارات «آموزشیاری»، «پژوهشیاری» و «فنیاری» استفاده کند.

15-6. اعتبار «هسته پژوهشی» به منظور تشکیل «گروه پژوهشی دانشجویی» مطابق مقررات مؤسسه به گروهی که دست‌کم یکی از اعضای گروه، دانشجوی مشمول این آیین‌نامه باشد، تعلق می‌یابد.

16-6. اعتبار «فنیاری» شامل کارمزد دستیاری فناوری دانشجو در شرکت زایشی یکی از اعضای هیئت علمی مؤسسه متبوع و بر اساس قرارداد فنیاریِ مورد تأیید بنیاد در هر نیم‌سال تحصیلی اعطا می‌شود.

17-6. اعتبار «هسته فناوری و کارآفرینی» به منظور ایجاد شرکتی نوپای دانش‌بنیان (شرکت زایشی از مؤسسه متبوع) است که یکی از اعضای هیئت مدیره آن دانشجوی مشمول آیین‌نامه باشد.

18-6. دانشجو مجاز است از بین سه اعتبار «آموزشیاری»، «پژوهشیاری» و «فنیاری» فقط از یکی و از بین دو اعتبار «هسته پژوهشی» و «هسته فناوری و کارآفرینی» نیز فقط از یکی بهره‌مند شود.

19-6. در صورت بهره‌مندی دانشجو از اعتبار «آموزشیاری»، «پژوهشیاری» یا «فنیاری»، بیمه اشتغال (بازنشستگی) نیز در مدت بهره‌مندی دانشجو از این جایزه‌ها به او تعلق می‌یابد.

20-6. اعتبار ریالی جدول‌های 1، 1، 2 و 3 برای سال تحصیلی 1394-95 است و مبالغ آن در هر سال تحصیلی به پیشنهاد معاون برنامه‌ریزی و تصویب رئیس بنیاد اصلاح می‌شود.

7. آیین‌نامه اعطای جایزه‌های تحصیلی به دانشجویان صاحب استعداد برتر

«آیین‌نامه اعطای جایزه‌های تحصیلی به دانشجویان صاحب استعداد برتر» با الهام از رویکردهای سند راهبردی از قبیل توجه به «تنوع» استعدادهای در مقابل رویکرد «یکسان‌نگری»، رویکرد «رشد باغچه‌ای» در مقابل «نگه‌داشت گلخانه‌ای»، دانستن استعداد درخشان به عنوان «نعمتی تعهدآور» نه «مزیتی توقع‌آفرین» و در نظر گرفتن تداوم «فعالیت‌های نخبگانی» به عنوان شرط «اصالت نخبگی»، به تصویب هیئت‌امنای بنیاد ملی نخبگان رسیده است.

7-1. ویژگی‌های آیین‌نامه

- **شناسایی کنش‌گرانه از طریق رصد رفتار و فعالیت‌های نخبگانی دانشجویان**
بر اساس این آیین‌نامه شناسایی دانشجویان مستعد به صورت کنش‌گرانه (و نه واکنشی) از طریق رصد رفتار و فعالیت‌های نخبگانی آنان در دانشگاه، به شکل پویا انجام می‌شود (رویکرد فعال در مقابل رویکرد منفعلانه و خوداظهاری).
- **توجه به مجموعه فعالیت‌های نخبگانی دانشجویان در دانشگاه**
در این آیین‌نامه دانشجویان بر اساس مجموعه فعالیت‌های نخبگانی خود (و نه صرفاً بر اساس کسب رتبه در یک آزمون یا رویداد) شناسایی شده و مورد حمایت قرار می‌گیرند.
- **توجه به تنوع استعدادهای و لزوم هدایت هر دانشجوی مستعد در مسیر شکوفایی استعدادهای و توان‌مندی‌های مختص خودش**
در شناسایی و اعطای جایزه‌های تحصیلی به استعدادهای متفاوت آموزشی، پژوهشی یا فناورانه هر دانشجو توجه و تسهیلات برای توان‌مندسازی در مسیر شکوفایی استعدادهای شناسایی شده به وی اعطا می‌شود.
- **توجه به رویکرد نهادمحوری (دانشگاه محوری / استاد محوری)**
اجرای این آیین‌نامه به دانشگاه‌ها سپرده شده است به طوری که شناسایی مشمولان این آیین‌نامه با محوریت دانشگاه و استادان دانشجو انجام می‌شود و جوایز نیز توسط دانشگاه و حتی الامکان از طریق استاد به دانشجو اعطا می‌شود.
- **استفاده از توان‌بنیادهای استانی در نظارت بر اجرای آیین‌نامه**
بنیادهای نخبگان استانی، وظیفه نظارت بر اجرای صحیح آیین‌نامه توسط دانشگاه‌ها را بر عهده دارند و تمامی ارتباطات دانشگاه با بنیاد ملی نخبگان در این زمینه، از محور بنیاد استانی صورت می‌پذیرد.
- **استفاده از رویکرد توانمندسازی به جای رویکرد صرفاً حمایتی**
هدایت هر دانشجوی مستعد در مسیر شکوفایی استعدادهای و توان‌مندی‌های مختص خود، از رویکردهای این آیین‌نامه است لذا تسهیلات این آیین‌نامه نیز عموماً با رویکرد توان‌مندسازی افراد طراحی شده است.

- **ایجاد تعهد از طریق ترویج فرهنگ کار و تلاش به جای ایجاد توقع**

در این آیین‌نامه جوایز در قبال خدماتی که دانشجو در دانشگاه انجام می‌دهد به وی اعطا می‌شود و با این شیوه سعی شده است از ایجاد توقع حمایت در مستعدان به صرف برخورداری از استعداد جلوگیری شود و به جای آن، تعهد بیشتر به دلیل برخورداری از نعمت (البته در قبال دریافت حقوق) ایجاد شود.

2-7. متن آیین نامه جایزه های تحصیلی به دانشجویان صاحب استعداد برتر

مقدمه

به استناد بند 1 ماده 3 اساسنامه بنیاد ملی نخبگان و در اجرای اقدام های ملی 111، 123، 214 و 222 از سند راهبردی کشور در امور نخبگان و به منظور هدایت هدفمند دانشجویان صاحب استعداد برتر در دانشگاه ها، پژوهشگاه ها و مراکز فناوری کشور، آیین نامه اعطای جایزه های تحصیلی مطابق مواد زیر تدوین می شود:

ماده 1: تعاریف ها

برای رعایت اختصار، تعاریف های زیر در این آیین نامه رعایت می شود:

الف. بنیاد: منظور بنیاد ملی نخبگان است.

ب. وزارت علوم: منظور وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.

ج. وزارت بهداشت: منظور وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است.

د. مؤسسه: منظور هریک از مراکز آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور است که مطابق ضوابط وزارت علوم، وزارت بهداشت یا شورای عالی انقلاب فرهنگی به فعالیت مشغول هستند.

ماده 2: هدف

هدف از اجرای این آیین نامه به شرح زیر است:

الف. هدایت دانشجویان صاحب استعداد برتر در زمینه های تخصصی فعالیت های علمی خود

ب. پشتیبانی از فعالیت نخبگانی دانشجویی در سطح مؤسسه های کشور

ج. رفع موانع پیشرفت اجتماعات نخبگانی دانشجویی

د. طراحی روند رشد تدریجی و پیوسته دانشجویان صاحب استعداد برتر در مسیر نخبگی

ماده 3: جایزه تحصیلی

بنیاد هر ساله به تعدادی از دانشجویان صاحب استعداد برتر در مقاطع مختلف تحصیلی، جایزه هایی را در چهار دسته زیر و به نام یکی از دانشمندان اسلامی - ایرانی اعطا می کند:

الف. جایزه آموزش: با هدف تسهیل مسیر آموزشی و هدایت دانشجویان برای ورود به عرصه آموزش

ب. جایزه پژوهش: با هدف تسهیل مسیر پژوهشی و هدایت دانشجویان برای ورود به عرصه پژوهش

ج. جایزه فناوری: با هدف تسهیل مسیر فناوری و نوآورانه و هدایت دانشجویان برای ورود به عرصه کارآفرینی

د. جایزه فرهنگ: با هدف ارتقای فرهنگ اسلامی - ایرانی، تقویت هویت ملی و رفع نیازهای مادی و اجتماعی دانشجویان

ماده 4: معیارهای شناسایی دانشجویان برگزیده

دانشجویان مشمول آیین نامه باید دارای دست کم یکی از ویژگی های زیر و حائز بیشترین امتیاز از فعالیت های نخبگانی باشند:

الف. دارندگان نشان‌های طلا، نقره و برنز کشوری از المپیادهای ملی دانش‌آموزی (با معرفی وزارت آموزش و پرورش)
ب. برگزیدگان آزمون‌های سراسری ورود به مؤسسه‌های کشور در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد ناپیوسته و دکتری حرفه‌ای
بر اساس نمره تراز آزمون بیش از 2/5 انحراف معیار از میانگین کل شرکت‌کنندگان در آزمون (با معرفی وزارت علوم، یا وزارت بهداشت یا دانشگاه آزاد اسلامی)

ج. دارندگان رتبه‌های اول تا سوم کشوری از المپیادهای ملی دانشجویی (با معرفی وزارت علوم و وزارت بهداشت حسب مورد)
د. برگزیدگان آزمون‌های جامع، پیش‌کارورزی، دستیاری در رشته‌های پزشکی، دندان‌پزشکی و داروسازی و دستیاری فوق تخصصی پزشکی (با معرفی وزارت بهداشت)

ه. دانشجویان ممتاز مؤسسه (مطابق مفاد آیین‌نامه شناسایی دانشجویان ممتاز)
و. برگزیدگان مرحله کشوری دانشجویان نمونه در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری (با معرفی وزارت علوم یا وزارت بهداشت و تأیید بنیاد)

ز. برگزیدگان جشنواره‌های علمی، پژوهشی و فناوریانه مورد تأیید بنیاد (مطابق مفاد آیین‌نامه شناسایی و تأیید جشنواره‌های ملی)
ح. برگزیدگان مسابقه‌های قرآنی (مطابق مفاد آیین‌نامه پشتیبانی از برگزیدگان مسابقات قرآنی)، مشروط بر ادامه تحصیل در رشته‌های مرتبط

ط. برگزیدگان هنری و ادبی (مطابق مفاد آیین‌نامه پشتیبانی از برگزیدگان هنری و برگزیدگان ادبی کشور)، مشروط بر ادامه تحصیل در رشته‌های مرتبط

ی. برگزیدگان مسابقه‌های ملی مهارت (مطابق مفاد آیین‌نامه پشتیبانی از برگزیدگان مسابقه‌های ملی و بین‌المللی مهارت)
ک. مخترعان برگزیده (مطابق مفاد آیین‌نامه شناسایی و پشتیبانی از اختراعات برگزیده)

تبصره 1: ارزیابی فعالیت‌های نخبگانی دانشجویان بر اساس فعالیت‌های فردی و گروهی آنان در حوزه‌های مختلف آموزشی، پژوهشی، فناوریانه و فرهنگی مطابق با شیوه‌نامه‌ای است که به تصویب بنیاد می‌رسد.

تبصره 2: تعداد برگزیدگان، نوع، میزان و شرایط اعطای جایزه‌ها سالانه از سوی بنیاد تعیین می‌شود.

ماده 5: فرایند اجرا

بنیاد هر ساله اطلاعات اولیه مربوط به دانشجویان مشمول این آیین‌نامه را در شش ماهه اول سال از مبادی ذی‌ربط دریافت و پس از بررسی و تطبیق آن با شرایط نهایی، فهرست برگزیدگان نهایی و جایزه‌های هریک را هم‌زمان با آغاز سال تحصیلی اعلام می‌کند.

تبصره 1: اجرای آیین‌نامه بر اساس شیوه‌نامه‌ای است که به تصویب بنیاد می‌رسد.

تبصره 2: جایزه‌های بنیاد ترجیحاً از طریق مؤسسه‌های متبوع مشمولان آیین‌نامه، به آنان اعطا می‌شود.

مادّه 6: تصویب و اجرا

این آیین نامه مشتمل بر یک مقدمه، شش ماده و چهار تبصره در تاریخ 1393/2/31 به تصویب کمیسیون دائمی و مطابق مصوبه جلسه پنجم هیئت امناء (تبصره 1 ماده 3 آیین نامه کمیسیون دائمی) در تاریخ 1393/3/14 به تصویب هیئت امنای بنیاد ملی نخبگان رسید و جایگزین «آیین نامه اعطای جوایز تحصیلی بنیاد ملی نخبگان به دانشجویان نخبه و استعداد برتر»، موضوع مصوبه جلسه سی و هفتم کمیسیون دائمی هیئت امنای بنیاد ملی نخبگان در تاریخ 1388/11/28، می شود و اجرای آن از تاریخ 1393/7/1 لازم است.

8. فرایند انتخاب دانشجویان برگزیده

1. رئیس بنیاد برای هر سال تحصیلی، تعداد برگزیدگان نهایی در هر یک از مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری را اعلام می‌کند.
2. معاونت برنامه‌ریزی و نظارت در تیرماه هر سال سهمیه هر استان را به تفکیک سهمیه مشخص برای دانشگاه‌های برتر و سهمیه سایر دانشگاه‌های استان، به بنیاد نخبگان استان مربوط اعلام می‌کند.
3. بنیاد نخبگان استان سهمیه هر یک از دانشگاه‌های برتر را به آنها اعلام می‌کند و از دانشگاه می‌خواهد دانشجویان برتر خود را بر اساس سهمیه تعیین شده معرفی کند.
4. هر یک از دانشگاه‌های منتخب از دانشجویان برتر خود که حداقل دارای یکی از ویژگی‌های زیر باشند، می‌خواهد که در سامانه بنیاد حساب کاربری ایجاد کنند:
 - 1.4. کسب رتبه برتر در یکی از رویدادهای نخبگانی (آزمون‌ها، المپیادها، جشنواره‌ها و مسابقه‌های مورد تأیید بنیاد بر اساس آیین‌نامه شناسایی رویدادهای نخبگانی و پشتیبانی از برگزیدگان آنها)
 - 2.4. کسب رتبه برتر میان دانشجویان هم‌ورودی و هم‌رشته به لحاظ میانگین کل
 - 3.4. مجموع پرونده‌های پژوهشی و فناورانه (انتشار مقاله در نشریات معتبر، ثبت اختراع و ...)
5. دانشجویانی که دانشگاه آنان را نامزد دریافت جوایز کرده است، پرونده خود را در سامانه اطلاعاتی کامل می‌کنند.
6. دانشگاه با بررسی پرونده‌های دانشجویان نامزد دریافت جوایز و با توجه به امتیازهای آنان، برگزیدگان را به تعداد سهمیه اختصاص یافته انتخاب و به بنیاد استان معرفی می‌کند (حدود یک‌چهارم سهمیه باید برای دانشجویان نووارد حفظ شود).
7. در صورتی که مغایرتی در شرایط دانشجویان معرفی شده با ضوابط آیین‌نامه مشاهده شود، بنیاد نخبگان استان فهرست موارد را به منظور تصحیح به دانشگاه عودت می‌دهد.
8. برای دانشجویان سایر دانشگاه‌های استان که برای آنها سهمیه‌ای تعیین نشده است، فرایند زیر طی می‌شود:
 - 1-8. بنیاد استان طی اطلاعیه‌ای دانشجویان استان را از مفاد برنامه آگاه می‌کند.
 - 2-8. دانشجویان فعلی و جدید دانشگاه‌ها تا نیمه مهرماه فرصت دارند اطلاعات خود را در سامانه بارگذاری کنند.
 - 3-8. پس از محاسبه امتیاز دانشجویان در سامانه، حداکثر 1/5 برابر سهمیه هر مقطع بر اساس بالاترین امتیاز دریافتی برگزیده می‌شوند.
 - 4-8. دانشجویان بند 3-8، اطلاعات اصلی خود را برای راستی‌آزمایی در اختیار بنیاد قرار می‌دهند.
 - 5-8. کارگروهی ذیل شورای علمی بنیاد، مرحله راستی‌آزمایی اطلاعات را انجام داده و برگزیدگان نهایی را بر حسب سهمیه هر مقطع و بالاترین امتیاز حاصل تعیین می‌کند.
- یادآوری 1: سهمیه دانشگاه آزاد اسلامی به صورت متمرکز تعیین و امور مربوط به آن از طریق بنیاد ملی نخبگان انجام می‌شود.
9. بنیاد نخبگان استان، فهرست نهایی دانشجویان نامزد دریافت جوایز تحصیلی در استان خود را به بنیاد ملی اعلام می‌کند.

10. بنیاد ملی فهرست نهایی استان‌ها را بررسی و نتیجه تأیید، عدم تأیید یا نیازمند اصلاح را از طریق سامانه به بنیاد نخبگان استان اعلام می‌کند.
 11. در صورت لزوم اعلام به دانشگاه برای اصلاح، بنیاد نخبگان استان مراتب را به دانشگاه اعلام می‌کند.
 12. در صورت تأیید نهایی بنیاد ملی، مشمولان امکان استفاده از جوایز را پیدا می‌کنند.
 13. بنیاد نخبگان استان، برگزیدگان را به دانشگاه‌های محل تحصیل آنان معرفی و شیوه‌نامه را به دانشگاه اعلام می‌کند.
- یادآوری 2:** برنامه‌ریزی باید چنان باشد که هم‌زمان با آغاز سال تحصیلی، فهرست مشمولان هر دانشگاه تعیین شده باشد.

9. فرایند اعطای هریک از جایزه‌های تحصیلی به دانشجویان برگزیده

9-1. جایزه آموزش

این جایزه با هدف توان‌مندی دانشجویان برگزیده در حوزه آموزش به دانشجویان اعطا می‌شود.

• اعتبار آموزشی یاری

1. دانشجو باید در سال تحصیلی که متقاضی استفاده از این اعتبار است، به عنوان دانشجوی مشمول جایزه‌های تحصیلی برگزیده شده باشد.
2. برای اخذ این اعتبار، دانشجو باید به‌عنوان دستیار آموزشی استاد راهنمای خود فعالیت کند؛ چنانچه استاد راهنمای دانشجو تعیین نشده باشد، دانشجو می‌تواند دستیار آموزشی یکی از اعضای هیئت علمی دانشگاه محل تحصیل خود باشد.
3. دانشگاه محل تحصیل، قرارداد آموزش‌یاری را با دانشجو منعقد و در سامانه اطلاعاتی بنیاد بارگذاری می‌کند. نمونه‌ای از این قرارداد در پیوست آمده است. این قرارداد برای هر نیم‌سال تحصیلی باید عقد شود.
4. دانشگاه محل تحصیل، تأیید کار دانشجو را در پایان نیم‌سال در سامانه درج می‌کند.
5. بنیاد قرارداد را بررسی و در صورت تأیید، مبلغ قرارداد را در دو قسط (در پایان ماه اول مربوط به 2 ماه اول و در پایان ماه سوم مربوط به 2/5 ماه بعد) به حساب دانشجو واریز می‌کند.
6. چنانچه بنیاد ملی اعتبارات جایزه‌ها را در اختیار دانشگاه قرار دهد، دانشگاه موظف است مطابق روال فوق، پرداخت‌ها را انجام دهد و گزارش پرداخت را به بنیاد استانی ارسال کند.

• اعتبار توان‌مندی آموزشی

1. دانشجو باید در سال تحصیلی که متقاضی استفاده از این اعتبار است، به عنوان دانشجوی مشمول جایزه‌های تحصیلی برگزیده شده باشد.
2. برای استفاده از این اعتبار لازم است دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی (مانند کلاس رایانه، کلاس آموزشی زبان و ...) که دانشجو در آن شرکت می‌کند به تأیید استاد راهنمای مربوطه برسد.

3. دانشجو درخواست استفاده از کمک هزینه شرکت در دوره ها و کارگاه های آموزشی را به همراه مدارک زیر در سامانه بارگذاری ارسال می کند.

الف. نامه تأیید استاد راهنما مبنی بر شرکت در دوره یا کارگاه آموزشی

ب. گواهی (قبض) هزینه شرکت در دوره یا کارگاه آموزشی همراه با مهر مؤسسه برگزارکننده دوره

4. دانشجو مدارک مذکور را در سامانه اطلاعاتی بنیاد بارگذاری می کند.

5. بنیاد در صورت تأیید، اعتبار را به حساب دانشجو واریز می کند و در غیر این صورت، درخواست را (برای اصلاح یا اطلاع به دانشجو) به وی عودت می دهد.

2-9. جایزه پژوهش

این جایزه با هدف تسهیل مسیر پژوهشی و هدایت دانشجویان برای ورود به عرصه پژوهش، به برگزیدگان اعطا می شود.

• اعتبار پژوهشیاری

1. برای اخذ این اعتبار، دانشجو باید به عنوان دستیار پژوهشی یکی از اعضای هیئت علمی دانشگاه محل تحصیل خود فعالیت کند.

2. دانشگاه، قرارداد پژوهشیاری را با دانشجو منعقد و در سامانه اطلاعاتی بنیاد بارگذاری می کند. نمونه ای از این قرارداد در پیوست آمده است. این قرارداد برای هر نیم سال تحصیلی باید عقد شود.

3. دانشگاه محل تحصیل، تأیید کار دانشجو را در پایان نیم سال در سامانه درج می کند.

4. بنیاد قرارداد را بررسی و در صورت تأیید، مبلغ قرارداد را در دو قسط (در پایان ماه اول مربوط به 2 ماه اول و در پایان ماه سوم مربوط به 2/5 ماه بعد) به حساب دانشجو واریز می کند.

5. چنانچه بنیاد ملی اعتبارات جایزه ها را در اختیار دانشگاه قرار دهد، دانشگاه موظف است مطابق روال فوق، پرداخت ها را انجام دهد و گزارش پرداخت را به بنیاد استانی ارسال کند.

• اعتبار اجرای رساله / پایان نامه

1. دانشجو باید در سال تحصیلی که متقاضی استفاده از این اعتبار است، به عنوان دانشجوی مشمول جایزه های تحصیلی برگزیده شده باشد.

2. دانشجو پس از تصویب موضوع رساله / پایان نامه خود، درخواست بهره مندی از این اعتبار را به همراه طرح پیشنهادی و نامه تصویب موضوع رساله / پایان نامه خود (بر اساس قالبی که از سامانه قابل دریافت است) در سامانه بارگذاری می کند.

یادآوری: چنانچه دانشجو در حال حاضر مشمول دریافت جایزه تحصیلی است اما موضوع رساله / پایان نامه خود را پیشتر به تصویب رسانده است، می تواند از این اعتبار بهره مند شود.

3. دانشگاه مدارک را بررسی و در صورت تأیید، درخواست را به بنیاد نخبگان استان ارجاع می کند.

4. بنیاد در صورت تأیید، درخواست پرداخت مرحله اول اعتبار را به حساب دانشجو واریز می کند.
- یادآوری:** اعتبار اجرای پایان نامه دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد در دو قسط (50 درصد پس از تصویب موضوع پایان نامه و 50 درصد پس از دفاع از پایان نامه) و اعتبار اجرای رساله دانشجویان دکتری در سه قسط (50 درصد پس از تصویب موضوع رساله، 25 درصد در پایان سال اول و 25 درصد پس از دفاع از رساله) پرداخت می شود.
5. پس از پایان سال اول و با تأیید دانشگاه، بنیاد مرحله دوم اعتبار اجرای رساله دانشجوی دکتری را به حساب دانشجو واریز می کند.
6. پس از دفاع نهایی دانشجو و ثبت نمره درس، دانشگاه تأییدیه دفاع دانشجو را در سامانه اطلاعاتی بنیاد درج می کند.
7. بنیاد مرحله نهایی اعتبار را به حساب دانشجو واریز می کند.

• اعتبار فرصت مطالعاتی داخلی

1. دانشجو باید در سال تحصیلی که متقاضی استفاده از این اعتبار است، به عنوان دانشجوی مشمول جایزه های تحصیلی برگزیده شده باشد.
2. دانشگاه محل تحصیل با دوره فرصت مطالعاتی داخلی دانشجو موافقت می کند.
3. دانشجو باید پذیرش یکی از نهادهای علمی و فناوری داخل کشور را برای گذراندن دوره دریافت کند.
- یادآوری 1:** برای استفاده از تسهیلات فرصت مطالعاتی، رشته ها و موضوع های مرتبط با اولویت های ستادهای راهبردی توسعه فناوری معاونت علمی و فناوری در اولویت است.
4. دانشجو درخواست خود را به همراه مدارک (نامه موافقت دانشگاه و پذیرش نهاد مقصد) در سامانه درج می کند.
5. دانشگاه مدارک را بررسی و در صورت تأیید مراتب را با ذکر طول مدت مورد تأیید از طریق سامانه به بنیاد نخبگان استان اعلام می کند.
6. بنیاد در صورت تأیید، در مرحله اول، مبلغ کمک هزینه سه ماه را (بدون توجه به وضعیت تأهل دانشجو) به صورت علی الحساب پیش از آغاز فرصت پرداخت می کند.
7. در صورت ارائه مدارک مبنی بر همراهی همسر در سفر، مابه التفاوت کمک هزینه متاهلی پرداخت می شود.
8. کمک هزینه سه ماهه های بعدی با دریافت گزارش سه ماهه از دانشجو و تأیید دانشگاه، پرداخت می شود.
9. پس از اتمام زمان فرصت و با اعلام مدت کل فرصت و تأیید دانشگاه، باقی مانده کمک هزینه پرداخت خواهد شد.
10. در صورتی که دانشجو از فرصت مطالعاتی استفاده نکند و یا مدت استفاده وی کمتر از سه ماه باشد لازم است کمک هزینه پرداخت شده اضافی را به بنیاد برگرداند.

یادآوری 2: از زمان شروع دریافت اعتبار فرصت مطالعاتی، راتبه دانشجویی و اعتبارات آموزش یاری، پژوهش یاری یا فن یاری به دانشجو پرداخت نمی شود.

• اعتبار فرصت مطالعاتی خارجی

1. دانشجو باید در سال تحصیلی که متقاضی استفاده از این اعتبار است، به عنوان دانشجوی مشمول جایزه های تحصیلی برگزیده شده باشد.
 2. دانشگاه محل تحصیل با دوره فرصت مطالعاتی دانشجو موافقت می کند.
 3. دانشجو باید پذیرش یکی از مؤسسه های علمی خارج از کشور را برای گذراندن دوره خود دریافت کند.
یادآوری 1: اولویت با آن دسته از مؤسسه های علمی است که در فهرست 200 دانشگاه برتر جهان هستند.
 - یادآوری 2:** برای استفاده از تسهیلات فرصت مطالعاتی، رشته ها و موضوع های مرتبط با اولویت های ستادهای راهبردی توسعه فناوری معاونت علمی و فناوری در اولویت است.
 4. دانشجو پس از دریافت ویزا، درخواست خود را به همراه مدارک (نامه موافقت دانشگاه به استاد راهنما، پذیرش دانشگاه مقصد، رونوشت ویزا) در سامانه درج می کند.
 5. دانشگاه مدارک را بررسی و در صورت تأیید مراتب را با ذکر طول مدت مورد تأیید از طریق سامانه به بنیاد نخبگان استان اعلام می کند.
 6. بنیاد در صورت تأیید، در مرحله اول، مبلغ کمک هزینه سه ماه را (بدون در نظر گرفتن وضعیت تأهل) به صورت علی الحساب پیش از سفر پرداخت می کند.
 7. در صورت ارائه مدارک مبنی بر همراهی همسر در سفر، مابه التفاوت کمک هزینه متأهلی پرداخت می شود.
 8. کمک هزینه سه ماهه های بعدی با دریافت گزارش سه ماهه از دانشجو و تأیید دانشگاه، پرداخت می شود.
 9. پس از بازگشت و با اعلام مدت کل سفر و تأیید دانشگاه، باقی مانده کمک هزینه پرداخت خواهد شد.
 10. در صورتی که دانشجو از فرصت مطالعاتی استفاده نکند و یا مدت استفاده وی کمتر از سه ماه باشد لازم است کمک هزینه پرداخت شده اضافی را به بنیاد برگرداند.
- یادآوری 3:** از زمان شروع دریافت اعتبار فرصت مطالعاتی، راتبه دانشجویی و اعتبارات آموزش یاری، پژوهش یاری یا فن یاری به دانشجو پرداخت نمی شود.
- یادآوری 4:** اعتبار این جایزه به اعتبار دریافتی از وزارت علوم / بهداشت افزوده می شود.
- یادآوری 5:** دانشجو باید در سالی که مشمول جایزه است (یا حداکثر دو ماه پس از آن سال) به فرصت اعزام شود تا امکان بهره مندی از این جایزه را داشته باشد.

• کمک هزینه شرکت در همایش های علمی

1. دانشجو باید در سال تحصیلی که متقاضی استفاده از این اعتبار است به عنوان دانشجوی مشمول جایزه‌های تحصیلی برگزیده شده باشد.
 2. دانشجو نامه پذیرش مقاله را از دیرخانه مجمع دریافت می‌کند. چنانچه دانشجو در کارگاه آموزشی خارج از کشور شرکت می‌کند لازم است موضوع کارگاه آموزشی را به تأیید استاد راهنمای خود برساند.
 3. دانشجو درخواست استفاده از کمک هزینه شرکت در مجامع علمی را به همراه مدارک زیر در سامانه بارگذاری می‌کند.
الف. مقاله و نامه پذیرش مقاله در مجمع (یا نامه تأیید استاد راهنما مبنی بر شرکت در کارگاه آموزشی)
ب. گواهی شرکت در همایش یا کارگاه آموزشی
 4. دانشگاه مدارک را بررسی و در صورت تأیید، درخواست را به بنیاد نخبگان استان ارجاع می‌کند.
 5. بنیاد در صورت تأیید، اعتبار را به حساب دانشجو واریز می‌کند.
- یادآوری:** این جایزه برای همایش‌های علمی داخلی دوبار و برای همایش‌های علمی خارجی یکبار در سال مشمولیت اعطا می‌شود.

• اعتبار ارتباطات علمی

1. دانشجو باید در سال تحصیلی که متقاضی استفاده از این اعتبار است به عنوان دانشجوی مشمول جایزه‌های تحصیلی برگزیده شده باشد.
2. دانشجو باید در سال تحصیلی که متقاضی استفاده از این اعتبار است به عنوان دانشجوی مشمول جایزه‌های تحصیلی برگزیده شده باشد.
3. دانشجو درخواست بهره‌مندی از اعتبار را به همراه مدارک مثبت مالی (قبض واریز مبلغ) مبنی بر «اشتراک نشریات علمی داخلی و خارجی»، «عضویت در انجمن‌های علمی» و «خرید کتاب‌های علمی» در سامانه بارگذاری می‌کند.
4. دانشگاه مدارک را بررسی و در صورت تأیید، درخواست را به بنیاد نخبگان استان ارجاع می‌کند.
5. بنیاد در صورت تأیید، مبلغ مذکور را به حساب دانشجو واریز می‌کند.

3-9. جایزه فناوری

این جایزه با هدف توان‌مند کردن دانشجویان در حوزه فناوری و سوق دادن آنان به سمت کارآفرینی به دانشجویان اعطا می‌شود.

• اعتبار فن‌یاری

1. برای اخذ این اعتبار، دانشجو باید به عنوان دستیار فناوری در شرکت دانش‌بنیان یکی از اعضای هیئت علمی دانشگاه خود فعالیت کند.

2. دانشگاه محل تحصیل، قرارداد فن یاری را با دانشجو منعقد و در سامانه اطلاعاتی بنیاد بارگذاری می کند. نمونه ای از این قرارداد در پیوست آمده است. این قرارداد برای هر نیم سال تحصیلی باید عقد شود.
3. دانشگاه محل تحصیل، تأیید کار دانشجو را در پایان نیم سال در سامانه درج می کند.
4. بنیاد قرارداد را بررسی و در صورت تأیید، مبلغ قرارداد را در دو قسط (در پایان ماه اول مربوط به 2 ماه اول و در پایان ماه سوم مربوط به 2/5 ماه بعد) به حساب دانشجو واریز می کند.
5. چنانچه بنیاد ملی اعتبارات جایزه ها را در اختیار دانشگاه قرار دهد، دانشگاه موظف است مطابق روال فوق، پرداخت ها را انجام دهد و گزارش پرداخت را به بنیاد استانی ارسال کند.

• اعتبار توان مندی در دوره های آموزشی کار آفرینی

1. دانشجو باید در سال تحصیلی که متقاضی استفاده از این اعتبار است، به عنوان دانشجوی مشمول جایزه های تحصیلی برگزیده شده باشد.
2. برای استفاده از این اعتبار لازم است، دوره های آموزشی فناوری و کار آفرینی که دانشجو در آن شرکت می کند به تأیید استاد راهنمای مربوطه برسد.
3. دانشجو درخواست استفاده از اعتبار توان مندی کار آفرینی را به همراه مدارک زیر در سامانه بارگذاری می کند.
الف. نامه تأیید استاد راهنما مبنی بر شرکت در دوره های آموزشی فناوری و کار آفرینی
ب. گواهی (قبض) شرکت در دوره آموزشی فناوری و کار آفرینی همراه با مهر مؤسسه برگزار کننده دوره
4. دانشجو مدارک مذکور را در سامانه اطلاعاتی بنیاد (ثریا) بارگذاری می کند.
5. بنیاد در صورت تأیید، اعتبار را به حساب دانشجو واریز می کند و در غیر این صورت، درخواست را (برای اصلاح یا اطلاع) به دانشجو عودت می دهد.

4-9. جایزه فرهنگ

- این جایزه با هدف ارتقای فرهنگ اسلامی - ایرانی، هویت بخشی ملی و رفع بخشی از نیازهای مادی و اجتماعی دانشجویان، به برگزیدگان اعطا می شود.

• راتبه دانشجویی

1. دانشجو باید در سال تحصیلی که متقاضی استفاده از این اعتبار است به عنوان دانشجوی مشمول جایزه های تحصیلی برگزیده شده باشد.
2. دانشجو در مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری به ترتیب باید ماهانه 20، 10 و 6 ساعت کار دانشجویی در دانشگاه محل تحصیل خود داشته باشد.
3. دانشگاه محل تحصیل، دانشجو را به عنوان متقاضی کار دانشجویی به بنیاد معرفی می کند. این معرفی برای هر نیم سال تحصیلی باید انجام شود.

4. دانشگاه محل تحصیل، تأیید کار دانشجوی را در پایان نیم سال در سامانه درج می کند.
 5. بنیاد در صورت تأیید، مبلغ قرارداد را در دو قسط (در پایان ماه اول مربوط به 2 ماه اول و در پایان ماه سوم مربوط به 2/5 ماه بعد) به حساب دانشجوی واریز می کند.
 6. چنانچه بنیاد مملی اعتبارات جایزه ها را در اختیار دانشگاه قرار دهد، دانشگاه موظف است مطابق روال فوق، پرداخت ها را انجام دهد و گزارش پرداخت را به بنیاد استانی ارسال کند.
- یادآوری 1:** چنانچه دانشجوی از اعتبار مربوط به آموزش یاری، پژوهش یاری و فن یاری استفاده کند راتبه به وی پرداخت نمی شود.

• وام ودیعه مسکن

1. دانشجوی باید در سال تحصیلی که متقاضی استفاده از این اعتبار است، به عنوان دانشجوی مشمول جایزه های تحصیلی برگزیده شده باشد.
 2. دانشجوی باید متأهل باشد و لازم است درخواست بهره مندی از وام را به همراه تصویر صفحات شناسنامه خود و همسرش در سامانه درج می کند.
 3. دانشگاه مدارک را بررسی و در صورت تأیید مراتب را از طریق سامانه به بنیاد نخبگان استان اعلام می کند.
 4. بنیاد در صورت تأیید، اسامی متقاضیان را به همراه نامه ابلاغ اعتبار برای صندوق رفاه دانشجویی وزارت علوم/وزارت بهداشت ارسال می کند.
 5. صندوق رفاه اعتبار را به حساب دانشجوی واریز می کند.
- یادآوری 1:** این جایزه تا پایان دوره تحصیلی در اختیار دانشجو خواهد بود و پس از دانش آموختگی، مطابق مقررات وزارت علوم/وزارت بهداشت تصفیه می شود.
- یادآوری 2:** چنانچه دانشجو و همسرش هر دو مشمول جایزه تحصیلی باشند، صرفاً به یکی از آنان وام تعلق می یابد.

• هدیه ازدواج

1. دانشجوی باید در سال تحصیلی که متقاضی استفاده از این اعتبار است، به عنوان دانشجوی مشمول جایزه های تحصیلی برگزیده شده باشد.
2. دانشجوی باید در سالی که مشمول جایزه بوده، ازدواج کرده باشد.
3. دانشجو مدرک ازدواج (رونوشت سند ازدواج/رونوشت صفحه دوم شناسنامه) را در سامانه اطلاعاتی بنیاد بارگذاری می کند.

4. بنیاد استانی موارد را بررسی و دوبار در سال طیّ مراسمی (که جزئیات آن از طریق معاونت فرهنگی بنیاد اعلام می‌شود)، هدایای ازدواج را به مشمولان اعطا می‌کند.

10. پرسشگان

به منظور شفاف سازی، برطرف کردن ابهامات احتمالی و کمک به فهم بیشتر مفاهیم به کار رفته در مقررات اعطای جایزه‌های تحصیلی، برخی از پرسش‌های متداول و پاسخ‌های آن‌ها در این بخش ارائه شده است.

1. هدف آیین‌نامه اعطای جایزه‌های تحصیلی به دانشجویان برتر چیست؟

در این آیین‌نامه به دنبال آن هستیم که دانشجویان برتر دانشگاه‌ها را در حوزه‌های «آموزشی»، «پژوهشی» و «فناوری» با کمک دانشگاه محل تحصیل‌شان شناسایی کنیم و به هریک از آنان مجموعه تسهیلاتی را برای توانمندسازی آنان اعطا کنیم.

2. ویژگی‌های آیین‌نامه جایزه‌های تحصیلی چیست؟

- الف. شناسایی مشمولان از طریق رصد رفتار و فعالیت‌های دانشجویان صاحب استعداد برتر
- ب. تأکید بر رویکرد توانمندسازی دانشجویان در محیط دانشگاه به جای رویکرد صرفاً حمایت مادی
- ج. توجه به مجموعه فعالیت‌های نخبگانی دانشجویان در دانشگاه
- د. توجه به تنوع استعدادها و هدایت و حمایت از هر دانشجوی مستعد در مسیر استعدادها و توانمندی‌های مختص خودش
- ه. توجه به رویکرد نهادمحوری (دانشگاه محوری) و سپردن مدیریت اجرایی آیین‌نامه به دانشگاه و استفاده از مثلث «دانشگاه»، «استاد» و «دانشجو» در اعطای جایزه‌ها
- و. توجه به گروه‌های نخبگانی در کنار افراد
- ز. ایجاد تعهد در دانشجو از طریق ترویج فرهنگ کار و تلاش به جای ایجاد توقع

3. نخبه چه کسی است؟

- فردی برجسته و کارآمد با اثرگذاری بارز در خلق و گسترش علم، فناوری، هنر، ادب، فرهنگ و مدیریت کشور در چارچوب ارزش‌های اسلامی که لازم است ویژگی‌های زیر را داشته باشد:
- الف. بهره‌مندی از هوش، خلاقیت، انگیزه ذاتی
- ب. واجد خبرگی و تخصص در حوزه‌ای خاص
- ج. دارای اثرگذاری بی‌بدیل یا کم‌بدیل در اجتماع تخصصی خود و در چارچوب گفتمان نظام اسلامی

4. آیا می‌توان به یک دانشجو لفظ «نخبه» را اطلاق کرد؟

با توجه به تعریف فوق، مشخص است که یک دانشجو تا نخبه شدن راهی طولانی در پیش دارد. ولی می‌توان او را مستعد برتر دانست.

5. منظور از فعالیت‌های نخبگانی چه نوع فعالیت‌هایی است؟

فعالیتی آگاهانه، خلاقانه و نوآورانه با اثرگذاری محسوس بر پیشرفت کشور در حوزه‌های مختلف از قبیل: علم، فناوری، هنر، ادب، فرهنگ و مدیریت با تأکید بر شناخت مسائل و مشکلات کشور است.

6. مصادیق فعالیت‌های نخبگانی در این آیین‌نامه چیست؟

- الف. کسب رتبه برتر در المپیادهای دانش آموزی ملی و جهانی
- ب. کسب رتبه برتر در آزمونهای سراسری ورود به دانشگاههای کشور
- ج. کسب رتبه برتر در المپیادهای ملی دانشجویی
- د. کسب رتبه برتر در آزمونهای سراسری علوم پزشکی کشور اعم از آزمونهای جامع، پیش کارورزی، دستیاری در رشتههای پزشکی، دندان پزشکی و داروسازی و دستیاری فوق تخصصی پزشکی
- هـ. کسب عنوان دانشجوی ممتاز دانشگاهها
- و. کسب عنوان دانشجوی نمونه کشوری
- ز. برگزیده شدن در جشنوارههای علمی، پژوهشی، فناوری، فنآورانه مورد تأیید بنیاد
- ح. برگزیده شدن در مسابقات قرآنی مورد تأیید بنیاد
- ط. فعالیت های هنری یا ادبی برجسته
- ی. برگزیده شدن در مسابقه های ملی و جهانی مهارت
- ک. ثبت اختراع برگزیده

7. صاحب استعداد برتر (مستعد برتر) چه کسی است؟
فردی که مستعد نبیگی است لیکن هنوز به آن شرایط دست نیافته و مستلزم فرایند هدایت و توانمندسازی برای کسب خبرگی و نهایتاً اثرگذاری بر محیط است. دانشجویان مطلقاً می توانند در گروه مستعدان برتر قرار گیرند.

8. اجتماع نبیگانی چیست؟
افراد یا گروه هایی باتوانمندی های بالقوه یا بالفعل در انجام فعالیت های نبیگانی.

9. گروه نخبه چیست؟
هر یک از گروه ها، سازمان ها و نهادهایی که در مقایسه با سایر هویت های مشابه، توانمندی انجام فعالیت های نبیگانی را دارا هستند.

10. گروه صاحب استعداد برتر چیست؟
هریک از گروه ها، سازمان ها یا نهادهایی که استعداد کسب توانمندی های ویژه ای را دارد ولی برای تبدیل آنها به گروه نخبه، باید حمایت ها و برنامه ریزی های لازم صورت پذیرد.

11. اصالت نبیگی به چه معناست؟
هریک از گروه ها یا افراد صاحب استعداد برتر که توانمندی فعالیت های نبیگانی را به صورت مداوم داشته باشند، به عنوان گروه های نبیگانی دارای اصالت شناخته می شوند. به تعبیر دیگر فعالیت های نبیگانی مداوم شرط اصالت نبیگی است.

12. شرایط لازم برای بهره مندی از جایزه های تحصیلی چیست؟
شرایط لازم، احراز یکی از ویژگی های زیر است؛ لیکن دانشجو باید علاوه بر ویژگی های ذیل، در قیاس با سایر دانشجویان بیشترین امتیاز را از فعالیت های نبیگانی کسب کرده باشد.

الف. برگزیدگان المپیادهای دانش آموزی کشوری و جهانی که موفق به کسب مدال‌های طلا، نقره و برنز از این مسابقات شده‌اند.

ب. برگزیدگان آزمون‌های سراسری ورود به مؤسسه‌های کشور (وزارت علوم، بهداشت و دانشگاه آزاد اسلامی) در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد ناپیوسته و دکتری حرفه‌ای بر اساس نمره تراز آزمون بیش از 2/5 انحراف معیار از میانگین کل شرکت کنندگان در آزمون؛

ج. افرادی که در المپیادهای ملی دانشجویی (المپیادهای مورد تأیید وزارت علوم، بهداشت و دانشگاه آزاد) موفق به کسب رتبه‌های اول تا سوم کشوری شده‌اند.

د. افرادی که در آزمون‌های جامع، پیش‌کارورزی، دستیاری در رشته‌های پزشکی، دندان‌پزشکی و داروسازی و دستیاری فوق تخصصی پزشکی موفق به کسب رتبه‌های اول تا سوم شده‌اند.

هـ. دانشجویان ممتاز مؤسسه‌ها

و. برگزیدگان مرحله کشوری دانشجویان نمونه در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری که با معرفی وزارت علوم یا وزارت بهداشت و تأیید بنیاد انتخاب می‌شوند؛

ز. برگزیدگان جشنواره‌های علمی، پژوهشی و فناوریانه مورد تأیید بنیاد (منظور جشنواره‌های منطقه‌ای و جشنواره‌های ملی ارزیابی اختراع است که سایر سازمان‌ها و نهادها برگزار می‌کنند و شرایط بنیاد را برای حمایت برآورده می‌سازند. بنیاد در این جشنواره‌ها نیز به ارزیابی اختراعات می‌پردازد.

ح. برگزیدگان مسابقات قرآنی که براساس آیین‌نامه شناسایی و پشتیبانی از برگزیدگان قرآنی انتخاب می‌شوند مشروط بر ادامه تحصیل در رشته‌های مرتبط؛

ط. برگزیدگان هنری و ادبی که براساس مفاد آیین‌نامه پشتیبانی از برگزیدگان هنری و برگزیدگان ادبی کشور انتخاب می‌شوند مشروط بر ادامه تحصیل در رشته‌های مرتبط؛

ی. برگزیدگان مسابقات ملی مهارت که براساس مفاد آیین‌نامه پشتیبانی از برگزیدگان مسابقات ملی و بین‌المللی مهارت انتخاب می‌شوند مشروط بر ادامه تحصیل در رشته‌های مرتبط.

ک. مخترعان برگزیده که براساس مفاد آیین‌نامه شناسایی و پشتیبانی از اختراعات برگزیده انتخاب می‌شوند.

13. چنانچه دانشجو عضو بنیاد باشد و هیچ یک از معیارهای مورد تأیید دانشگاه را نداشته باشد مشمول جوایز تحصیلی قرار خواهد گرفت؟

بنیاد ملی نخبگان عضو ندارد! بلکه به عنوان نهادی حاکمیتی برای سیاست‌گذاری در خصوص شناسایی و توانمندسازی مستعدان و به کارگیری و الگوسازی نخبگان در جامعه فعالیت می‌کند. بنابراین اصالتاً دانشجویی عضو بنیاد نیست و دانشجویان با انتخاب دانشگاه (و براساس معیارهای بنیاد) مشمول جایزه‌های تحصیلی خواهند شد.

14. دانشجویان ممتاز مؤسسه براساس چه معیاری انتخاب می‌شوند؟

دانشجویان ممتاز هر مؤسسه براساس معیارهایی که همان مؤسسه تعیین می کند انتخاب می شوند. بنابراین دانشگاه ها خود باید آیین نامه دانشجویان ممتاز را تدوین و تصویب کنند و ملاک اعتبار برای بنیاد آیین نامه مصوب دانشگاه است.

15. با توجه به اینکه کسب نمره و به تبع آن معدل دانشجویان، در دانشگاه های مختلف، متفاوت است، سازوکار تأثیر معدل واقعی (یکسان سازی معدل) در آیین نامه چیست؟

از آنجا که دانشجویان مشمول در هر دانشگاه تنها با دانشجویان مشمول هم دانشگاهی خود مقایسه می شوند (اختصاص سهمیه به هر دانشگاه)، این موضوع اهمیتی ندارد.

16. نحوه ارزیابی، گزینش و بهره مندی از جایزه های تحصیلی به چه صورت است؟

ابتدا دانشگاه ها با توجه به ظرفیتی که بنیاد به هریک از آن ها اعلام می کند و براساس ویژگی های دانشجویانی که می توانند مشمول آیین نامه شوند آنان را براساس فعالیت های نخبگانی شان غربال و تعدادی را نامزد دریافت جوایز می کنند. نامزدها اطلاعات خود را در سامانه اطلاعاتی بنیاد بارگذاری می کنند و سپس دانشگاه با بررسی امتیازهای نامزدهای دریافت جوایز، حائزان بیشترین امتیاز از فعالیت های نخبگانی را به عنوان برگزیده انتخاب و به بنیاد نخبگان استان معرفی می کنند. در صورت تأیید نهایی بنیاد، این افراد از جوایز بهره مند می شوند.

17. نحوه اعطای جوایز به دانشجویان و دریافت مدارک از آنان به چه نحوی انجام می شود؟

لازم است دانشجوی مشمول مدارک و مستندات خود را از طریق حساب کاربری که در سامانه ثریا ایجاد کرده است، بارگذاری کند تا پس از بررسی در دانشگاه، اعتبار مربوط به تسهیلات در اختیار وی قرار گیرد. ضمناً بنیاد قصد دارد تمام فرایندهای اجرایی این کار را به دانشگاه ها منتقل کند. با این وجود چنانچه هر دانشگاهی در این راستا نیاز به کمک داشته باشد بنیاد با آن همکاری می کند.

18. چه جایزه هایی به دانشجویان تعلق می یابد؟

با توجه به هدف بنیاد که شناسایی توانمندی دانشجویان صاحب استعداد برتر در ساحت های آموزشی، پژوهشی، فناوری و فرهنگی و هدایت آنان برای ورود به یکی از آن عرصه ها است، جایزه هایی را در چهار دسته زیر به دانشجویان صاحب استعداد برتر اعطا می کند:

الف. جایزه آموزش: با هدف تسهیل مسیر آموزشی و هدایت دانشجویان برای ورود به عرصه آموزش

ب. جایزه پژوهش: با هدف تسهیل مسیر پژوهشی و هدایت دانشجویان برای ورود به عرصه پژوهش

ج. جایزه فناوری: با هدف تسهیل مسیر فناورانه و نوآورانه و هدایت دانشجویان برای ورود به عرصه کارآفرینی

د. جایزه فرهنگ: با هدف ارتقای فرهنگ اسلامی - ایرانی، تقویت هویت ملی و رفع نیازهای مادی و اجتماعی دانشجویان

شایان ذکر است که چهار جایزه بالا در سه سطح به ترتیب متناظر با دوره های کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری هستند، به دانشجویان مشمول این مقاطع اعطا می شود.

19. دانشجویان دوره دکتری حرفه ای از جوایز کدام سطح بهره مند می شوند؟

دانشجویان دوره دکتری حرفه‌ای در سال‌های اول تا چهارم تحصیلی، معادل دانشجویان دوره کارشناسی و در سال‌های پنجم تا هفتم، معادل دانشجویان دوره کارشناسی ارشد محسوب می‌شوند.

20. جایزه‌ها در چه بازه زمانی به دانشجویان تعلق می‌گیرد؟

دانشجویانی که از سوی بنیاد انتخاب می‌شوند به مدت یک سال تحصیلی از جایزه‌های بنیاد بهره‌مند می‌شوند و برای سال‌های بعد لازم است مجدد در فرایند ارزیابی و رقابت با سایر دانشجویان قرار گیرند.

21. چنانچه دانشجو در یک مقطع از تحصیل از این جایزه‌ها استفاده کرده باشد امکان استفاده مجدد در مقطع تحصیلی دیگر وجود دارد؟

بله، محدودیتی برای استفاده از این جایزه‌ها در مقاطع تحصیلی مختلف وجود ندارد و چنانچه دانشجو بتواند در هر سال تحصیلی با دانشجویان مشابه خود رقابت کند، در صورت کسب بیشترین امتیاز از فعالیت‌های نخبگانی، انتخاب و می‌تواند از این جایزه‌ها بهره‌مند شود.

22. آیا همه فعالیت‌های نخبگانی دارای امتیاز برابری هستند؟

امتیازهایی که به فعالیت‌های نخبگانی داده شده بر اساس میزان اهمیت آن‌ها است به همین دلیل امتیاز متفاوتی به فعالیت‌ها اختصاص داده شده است. مثلاً جشنواره بین‌المللی خوارزمی اعتبار بیشتری نسبت به جشنواره خوارزمی در سطح دانش‌آموزی دارد به همین دلیل امتیاز بیشتری به آن تخصیص داده خواهد شد.

23. جایزه آموزش چه نوع تسهیلاتی را در بر می‌گیرد؟

چنانچه دانشجویی در فعالیت‌های آموزشی موفق باشد این جایزه با هدف تسهیل مسیر آموزشی و توانمندسازی دانشجو در زمینه آموزش به آن تعلق می‌گیرد و شامل تسهیلات زیر است:

الف. اعتبار توانمندسازی آموزشی

پس از ارائه گواهی شرکت دانشجو در کارگاه‌ها و کلاس‌های آموزشی مرتبط نظیر زبان خارجی، رایانه و ... و ارائه مدارک مثبت مالی به دانشجو پرداخت می‌شود.

ب. اعتبار آموزش یاری

اعتبار دستیار آموزشی استاد است که به دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی پس از پذیرش از سوی یکی از اعضای هیئت علمی دانشگاه و براساس قراردادی که دانشگاه با دانشجو منعقد می‌کند به صورت ماهانه به مدت دو نیم سال تحصیلی پرداخت می‌شود که مبلغ آن توسط بنیاد تأمین اعتبار می‌شود.

24. دانشجویان چگونه از اعتبار توانمندی آموزشی بهره‌مند می‌شوند؟

دانشجو لازم است مدارک مثبت مالی مبنی بر شرکت در کارگاه‌ها و کلاس‌های آموزشی مرتبط نظیر زبان خارجی، رایانه و ... را در سامانه ثریا بارگذاری کند. پس از تأیید مدارک از سوی دانشگاه و تأیید بنیاد استان مربوطه مبلغ مذکور به دانشجو پرداخت می‌شود.

25. باتوجه به اینکه دانشجویان در تابستان در کلاس‌های آموزشی و کارگاه‌ها شرکت می‌کنند می‌توانند از اعتبار توانمندسازی آموزشی بهره‌مند شوند؟

دانشجویان مشمول به مدت یک‌سال تحصیلی (از ابتدای مهرماه تا پایان شهریور ماه هر سال) در زمان مشمولیت می‌توانند از این جوایز بهره‌مند شوند.

26. دانشجویان به چه نحوی می‌توانند از اعتبار آموزشی یاری بهره‌مند شوند؟

برای اخذ این جایزه، دانشجو باید دستیار آموزشی یکی از اعضای هیئت علمی دانشگاه محل تحصیل خود باشد، در این صورت پس از بارگذاری مدارک مثبته (قرارداد بین دانشگاه و دانشجو) مبنی بر پذیرش دانشجو از سوی اعضای هیئت علمی دانشگاه متبوع به‌عنوان دستیار آموزشی در سامانه ثریا، مبلغ مذکور به دانشجو پرداخت می‌شود.

27. اگر دانشجویی به‌صورت حق‌التدریس در دانشگاه دیگری تدریس کند، آیا این فعالیت دانشجو را می‌توان به‌عنوان دستیار آموزشی در نظر گرفت؟

خیر. دانشجو باید زیر نظر یکی از اعضای هیئت علمی دانشگاه محل تحصیل خود، در دانشگاه محل تحصیل براساس قراردادی که دانشگاه با ایشان منعقد می‌کند به‌عنوان دستیار آموزشی فعالیت کند.

28. آیا می‌توان دستیار آموزشی دانشگاهی غیر از محل تحصیل خود بود؟

خیر. دانشجو باید زیر نظر یکی از اعضای هیئت علمی دانشگاه محل تحصیل خود، در دانشگاه محل تحصیل براساس قراردادی که دانشگاه با ایشان منعقد می‌کند به‌عنوان دستیار آموزشی فعالیت کند.

29. آیا برای دریافت اعتبار آموزش یاری می‌توان از عضو هیئت علمی مؤسسه‌ای غیر از محل تحصیل، پذیرش گرفت؟
خیر، برای این منظور باید حتماً از یکی از اعضای مؤسسه محل تحصیل پذیرش دریافت کرد.

30. جایزه پژوهش چه نوع تسهیلاتی را در بر می‌گیرد؟

چنانچه دانشجو در فعالیت‌های پژوهشی موفق باشد، این جایزه با هدف تسهیل مسیر پژوهشی و توانمندسازی آنان در زمینه پژوهش، شامل تسهیلات زیر است:

الف. اعتبار ارتباطات علمی

شامل کمک‌هزینه اشتراک نشریات علمی داخلی و خارجی، کمک‌هزینه عضویت در انجمن‌های علمی، تسهیلات خرید کتاب.

ب. اعتبار اجرای پایان‌نامه یا رساله

به منظور تهیه ملزومات، دستگاه‌ها، مواد مصرفی و در راستای انجام پایان‌نامه/ رساله، بنیاد پس از تصویب طرح پیشنهادی پایان‌نامه/ رساله اعتباری را در اختیار دانشجویان مشمول قرار می‌دهد.

ج. اعتبار شرکت در مجامع علمی داخلی

اعتبار «شرکت در مجامع علمی داخلی» به منظور شرکت دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری در کنفرانس‌ها (همراه با ارائه مقاله) و کارگاه‌های علمی درون کشور و با هدف تسهیل ارتباطات پژوهشی آنان اعطا می‌شود که برای هر دانشجو دوبار در سال و با ارائه گواهی نام‌نویسی در مجمع و نیز اسناد مثبت مالی قابل پرداخت است.

د. مجوز و اعتبار شرکت در مجامع علمی خارجی

«مجوز و اعتبار شرکت در مجامع علمی خارجی» به منظور شرکت دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری در کنفرانس‌های علمی خارج از کشور (همراه با ارائه مقاله) و با هدف تسهیل ارتباطات پژوهشی آنان است که یک‌بار در سال و بر اساس اسناد مثبت نام‌نویسی در مجمع و تأیید استاد راهنما قابل اعطا است. مجوز مذکور علاوه بر کنفرانس‌های علمی، به منظور شرکت در کارگاه‌ها و دوره‌های علمی خارج از کشور با دعوت‌نامه مجمع و تأیید مؤسسه متبوع نیز صادر می‌شود.

ه. اعتبار پژوهشی‌یاری

اعتبار دستیار پژوهشی استاد است که چنانچه دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد و دکتری در یکی از طرح‌های پژوهشی مصوب اعضای هیئت علمی دانشگاه متبوع همکاری داشته باشد براساس قراردادی که دانشگاه با دانشجو منعقد می‌کند مبلغی به صورت ماهانه به مدت یک سال تحصیلی پرداخت می‌شود که این مبلغ توسط بنیاد تأمین اعتبار می‌شود.

و. اعتبار فرصت مطالعاتی داخلی

این اعتبار به منظور ایجاد ارتباط دانشجویان دوره دکتری با نهادهای علمی و فناوری کشور به آنان اعطا می‌شود که پس از تصویب استفاده از فرصت مطالعاتی در مؤسسه متبوع و پذیرش از نهاد مقصد، به طور ماهانه و حداکثر به مدت نه ماه به دانشجوی مشمول پرداخت می‌شود.

ز. اعتبار فرصت مطالعاتی خارجی

این اعتبار به منظور ایجاد ارتباط دانشجویان دوره دکتری با نهادهای علمی و فناوری خارج از کشور به آنان اعطا می‌شود که پس از تصویب فرصت مطالعاتی در مؤسسه متبوع و پذیرش از نهاد مقصد، به طور ماهانه و حداکثر به مدت نه ماه به دانشجوی مشمول پرداخت می‌شود. اولویت نهاد مقصد با مؤسسه‌های معتبر با رتبه کمتر از 200 در رتبه‌بندی‌های جهانی و اولویت موضوع فرصت مطالعاتی، موضوع‌های اولویت‌دار کشور (بر اساس فهرست‌های ستادهای راهبردی توسعه فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری) است.

ح. اعتبار هسته پژوهشی

این اعتبار به منظور تشکیل «گروه پژوهشی دانشجویی» مطابق مقررات مؤسسه به گروهی که دست کم یکی از اعضای گروه، دانشجوی کارشناسی ارشد یا دکتری مشمول این آیین‌نامه باشد، تعلق می‌یابد.

31. دانشجویان به چه نحوی می‌توانند از اعتبار ارتباطات علمی بهره‌مند شوند؟

دانشجو مدارک مثبت مبنی بر «اشتراک نشریات علمی داخلی و خارجی»، «عضویت در انجمن‌های علمی» و «خرید کتاب‌های علمی» را در سامانه ثریا بارگذاری می‌کند. پس تأیید مدارک از سوی دانشگاه و تأیید بنیاد استان مربوطه مبلغ به حساب دانشجو واریز می‌شود.

32. اعتبار اجرای پایان‌نامه کارشناسی/کارشناسی ارشد در چند مرحله پرداخت می‌شود؟
این اعتبار در دو مرحله به دانشجو اعطا می‌شود. مرحله اول پس از اخذ درس پایان‌نامه و بارگذاری مدرک تصویب موضوع پژوهش در سامانه ثریا و مرحله دوم پس از ثبت نمره درس و بارگذاری مدرک آن در سامانه ثریا به دانشجو اعطا می‌شود.
33. اعتبار اجرای رساله دکتری در چند مرحله پرداخت می‌شود؟
این اعتبار در سه مرحله به دانشجو اعطا می‌شود. مرحله اول پس از اخذ درس رساله و بارگذاری مدرک تصویب موضوع پژوهش در سامانه ثریا، مرحله دوم در پایان سال اول اخذ رساله و مرحله سوم پس از ثبت نمره درس و بارگذاری مدرک آن در سامانه ثریا به دانشجو اعطا می‌شود.
34. مبلغ پرداختی هر مرحله از اعتبار اجرای پایان‌نامه در مقطع کارشناسی چه مقدار است؟
مرحله اول اعتبار برابر 3,500,000 ریال برای گروه‌های فنی و علوم پایه و 20,000,000 ریال برای سایر گروه‌ها پس از اخذ درس پایان‌نامه و بارگذاری مدرک تصویب موضوع پایان‌نامه در سامانه ثریا و مرحله دوم به همین میزان پس از ثبت نمره درس و بارگذاری مدرک آن در سامانه ثریا، به دانشجو اعطا می‌شود.
35. مبلغ پرداختی هر مرحله از اعتبار اجرای پایان‌نامه در مقطع کارشناسی ارشد چه مقدار است؟
مرحله اول اعتبار برابر 10,000,000 ریال برای گروه‌های فنی و علوم پایه و 5,000,000 ریال برای سایر گروه‌ها پس از اخذ درس پایان‌نامه و بارگذاری مدرک تصویب موضوع پایان‌نامه در سامانه ثریا و مرحله دوم به همین میزان پس از ثبت نمره درس و بارگذاری مدرک آن در سامانه ثریا، به دانشجو اعطا می‌شود.
36. مبلغ پرداختی هر مرحله از اعتبار اجرای رساله در مقطع دکتری چه مقدار است؟
مرحله اول اعتبار برابر 10,000,000 ریال برای گروه‌های فنی و علوم پایه و 5,000,000 ریال برای سایر گروه‌ها پس از اخذ درس رساله و بارگذاری مدرک تصویب موضوع رساله در سامانه ثریا، مرحله دوم به همین میزان در پایان سال اول اخذ رساله و در مرحله سوم نیز به همین میزان پس از ثبت نمره درس و بارگذاری مدرک آن در سامانه ثریا، به دانشجو اعطا می‌شود.
37. اگر دانشجو موضوع پایان‌نامه یا رساله خود را در سال قبل از برگزیده شدن از سوی بنیاد به تصویب رسانده باشد و در سال مشمولیت در حال انجام رساله خود باشد می‌تواند از این اعتبار بهره‌مند می‌شود؟
بله.

38. آیا محدودیتی در استفاده از اعتبار شرکت در مجامع علمی وجود دارد؟

این جایزه برای مجامع علمی یا کارگاه‌های آموزشی داخلی حداکثر دوبار و برای مجامع علمی یا کارگاه آموزشی خارجی یک‌بار در سال مشمولیت به دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد و دکتری اعطا می‌شود. دانشجو در صورتی می‌تواند از این اعتبار برای شرکت در همایش‌های علمی بهره‌مند شود که در همایش مقاله داشته باشند و آن‌را در همایش ارائه کرده باشد.

39. در چه صورت اعتبار کمک‌هزینه شرکت در مجامع علمی به دانشجوی مشمول اعطا می‌شود؟
دانشجو باید مدارک خود مبنی بر پذیرش مقاله از سوی همایش و شرکت در همایش و کارگاه آموزشی را در سامانه ثریا بارگذاری کند. پس از تأیید مدارک از سوی دانشگاه و تأیید بنیاد استان مربوطه اعتبار به دانشجو پرداخت می‌شود.

40. دانشجویان به چه نحوی می‌توانند از اعتبار پژوهش‌یاری بهره‌مند شوند؟
برای اخذ این جایزه، دانشجو باید دستیار یکی از اعضای هیئت علمی دانشگاه محل تحصیل خود باشد، در این صورت پس از بارگذاری مدارک مثبته (قرارداد بین دانشگاه و دانشجو) مبنی بر همکاری دانشجو در طرح‌های پژوهشی مصوب اعضای هیئت علمی دانشگاه متبوع به‌عنوان دستیار پژوهشی در سامانه ثریا، مبلغ مذکور به دانشجو پرداخت می‌شود.

41. شرایط عضو هیئت علمی برای فعالیت دانشجو به عنوان پژوهش‌یار وی چیست؟
عضو هیئت علمی که دانشجو پژوهش‌یار وی است یا باید یک طرح تحقیقاتی داشته باشد یا در آزمایشگاه نیاز به دستیار داشته باشد و یادر تدوین یک کتاب نیاز به کمک داشته باشد.

42. چرا اعتبار پژوهش‌یاری برای دانشجویان کارشناسی در نظر گرفته نشده است؟
بنیاد در زمینه پژوهش انتظار زیادی از دانشجویان این مقطع ندارد و سعی دارد به آنان کمک کند تا با فضای پژوهش آشنا شوند. به همین دلیل اعتبار ارتباطات علمی را برای آنان در نظر گرفته تا به آنان کمک کند تا با این فضا آشنا شوند.

43. اعتبار فرصت مطالعاتی برای چه مدت به دانشجو اعطا می‌شود؟
برای حداکثر نه ماه (از زمان آغاز فرصت) به دانشجویان مشمول اعطا می‌شود.

44. چه مدارکی برای بهره‌مندی از اعتبار فرصت مطالعاتی مورد نیاز است؟
دانشجو لازم است مدرکی مبنی بر تصویب درخواست دانشجو توسط دانشگاه محل تحصیل و پذیرش فرصت مطالعاتی از یکی از نهادهای علمی و فناوری داخل یا خارج از کشور را در سامانه ثریا بارگذاری کند.

45. مقصد فرصت مطالعاتی دانشجو چه شرایطی باید داشته باشد؟
اولویت نهاد مقصد با مؤسسه‌های معتبر با رتبه کمتر از 200 در رتبه‌بندی‌های جهانی است.

46. موضوع فرصت مطالعاتی دانشجو چه شرایطی باید داشته باشد؟
اولویت موضوع فرصت مطالعاتی، موضوع‌های اولویت‌دار کشور (بر اساس فهرست‌های ستادهای راهبردی توسعه فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری) است.

47. مبلغ کمک‌هزینه فرصت مطالعاتی چقدر است؟

مبلغ کمک‌هزینه فرصت مطالعاتی داخل کشور برای دانشجویان مجرد ماهانه 12.000.000 ریال و برای دانشجویان متأهل 16.000.000 ریال است. مبلغ کمک‌هزینه فرصت مطالعاتی خارج از کشور برای دانشجویان مجرد ماهانه معادل ریالی 1000 دلار و برای دانشجویان متأهل ماهانه معادل ریالی 1400 دلار است.

48. اعتبار فرصت مطالعاتی چگونه پرداخت می‌شود؟

در مرحله اول، مبلغ کمک‌هزینه سه ماه (بدون توجه به وضعیت تأهل دانشجو) به صورت علی‌الحساب پیش از آغاز فرصت پرداخت می‌شود. در صورت ارائه مدارک مبنی بر همراهی همسر در سفر، مابه‌التفاوت کمک‌هزینه متأهلی پرداخت می‌شود. کمک‌هزینه سه ماهه‌های بعدی با دریافت گزارش سه ماهه از دانشجو و تأیید دانشگاه، پرداخت می‌شود. پس از اتمام زمان فرصت و با اعلام مدت کل فرصت و تأیید دانشگاه، باقی‌مانده کمک‌هزینه پرداخت خواهد شد.

49. اگر زمان اعزام دانشجو به فرصت مطالعاتی در سال غیرمشمولیت وی باشد چه باید کرد؟

دانشجو باید در سالی که مشمول جایزه است (یا حداکثر دو ماه پس از آن سال) به فرصت اعزام شود تا امکان بهره‌مندی از این جایزه را داشته باشد.

50. آیا امکان بهره‌مندی از اعتبار فرصت مطالعاتی خارجی جایزه‌های تحصیلی برای دانشجویانی که از اعتبار فرصت مطالعاتی

اداره بورس وزارت علوم، تحقیقات و فناوری استفاده کرده‌اند وجود دارد؟

بله، چنانچه دانشجویی مشمول جایزه‌های تحصیلی شود می‌تواند از این اعتبار بهره‌مند شود و این منافاتی با اعتبار پرداختی از سوی وزارت علوم پرداخت می‌کند ندارد.

51. باتوجه به اینکه ممکن است دانشجو در زمان تصویب پروپوزال مشمول این جایزه‌ها شود و مرحله اول اعتبار پایان‌نامه‌ها را

دریافت کند ولی دفاع نهایی آن بعد از اتمام مشمولیت فرد انجام شود آیا مرحله دوم این اعتبار به فرد پرداخت می‌شود؟

بله، چنانچه دانشجو در زمان تصویب پروپوزال مشمول جایزه‌های تحصیلی باشد و مرحله اول اعتبار را دریافت کند هر زمان که از پایان‌نامه یا رساله خود دفاع کند حتی اگر مدت مشمولیت آن به پایان رسیده باشد می‌تواند مرحله دوم اعتبار را دریافت کند.

52. به منظور استفاده از اعتبار فرصت مطالعاتی داخل، چه معیارها و شرایطی وجود دارد؟

برای بهره‌مندی از اعتبار فرصت مطالعاتی داخل، چنانچه دانشجو مشمول جایزه‌های تحصیلی باشد باید از یکی از نهادهای علمی و فناوری داخل کشور پذیرش دریافت کند. چنانچه دانشگاه محل تحصیل با فرصت مطالعاتی دانشجو و محل گذراندن فرصت مطالعاتی موافقت کند و مقصد مورد تأیید بنیاد باشد، دانشجو می‌تواند از این اعتبار استفاده کند. برای استفاده از تسهیلات فرصت مطالعاتی، موضوع‌های مرتبط با اولویت‌های ستادهای راهبردی توسعه فناوری معاونت علمی و فناوری در اولویت است.

53. اعتبار هسته پژوهشی به چه منظوری اعطا می‌شود؟

اعتبار «هسته پژوهشی» به منظور تشکیل «گروه پژوهشی دانشجویی» مطابق مقررات مؤسسه به گروهی که دست کم یکی از اعضای گروه، دانشجوی مشمول این آیین نامه باشد، تعلق می یابد.

54. مبلغ اعتبار هسته پژوهشی به چه میزان است؟

مبلغ اعتبار اعطایی به هسته پژوهشی که یکی از اعضای گروه، دانشجوی کارشناسی ارشد مشمول جایزه های تحصیلی باشد، 70,000,000 ریال و مبلغ اعتبار اعطایی به هسته پژوهشی که یکی از اعضای گروه، دانشجوی دکتری مشمول جایزه های تحصیلی باشد، 100,000,000 ریال است.

55. آیا اگر دو یا چند نفر از اعضای گروه، دانشجوی مشمول جایزه های تحصیلی باشند، اعتبار اعطایی به هسته پژوهشی افزایش خواهد یافت؟

خیر. این اعتبار به هسته اعطا می شود؛ لذا مقدار آن بر اساس تعداد دانشجویان مشمول جایزه های تحصیلی عضو گروه، افزایش نمی یابد.

56. با توجه به اینکه دانشجویان دوره های کارورزی، پیش کارورزی و... رشته پزشکی مشغول به کار هستند، آیا می توان آن را به عنوان دستیار پژوهش یا آموزش در نظر گرفت؟

خیر. حتماً باید یکی از فعالیتهای آموزش یاری یا پژوهش یاری را انجام دهند.

57. جایزه فناوری چه نوع تسهیلاتی را در برمی گیرد؟

چنانچه دانشجو در فعالیتهای فناوری و کارآفرینی موفق باشد، این جایزه با هدف تسهیل مسیر فناوری و نوآرانه و توانمندسازی دانشجویان برای ورود به عرصه کارآفرینی تسهیلات زیر را به دانشجویان صاحب استعداد برتر اعطا می کند:
الف. اعتبار توانمندی کارآفرینی (دوره های آموزشی راه اندازی کسب و کار، تجاری سازی، حقوق مالکیت فکری و ...)
برای آشنایی دانشجویان با فضای فناوری و کارآفرینی به آنان اعطا می شود.

ب. اعتبار فن یاری

پس از پذیرش دانشجوی مشمول (کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی) در یکی از شرکت های زایشی دانشگاه متبوع به عنوان دستیار فناوری براساس قراردادی که دانشگاه با دانشجو منعقد می کند مبلغی به صورت ماهانه به مدت یک سال تحصیلی پرداخت می شود که این مبلغ توسط بنیاد تأمین اعتبار می شود.

58. دانشجویان چگونه از اعتبار توانمندی کارآفرینی بهره مند می شوند؟

دانشجو لازم است مدارک مثبت مبنی بر شرکت در دوره های آموزشی فناوری و کارآفرینی را برای بارگذاری در سامانه ثریا در اختیار دانشگاه قرار دهد. پس از تأیید مدارک از سوی بنیاد استان مربوطه مبلغ مذکور به دانشجو پرداخت می شود.

59. دانشجویان به چه نحوی می توانند از اعتبار فن یاری بهره مند شوند؟

برای اخذ این جایزه، دانشجو باید دستیار فناورانه در یکی از شرکت‌های زایشی دانشگاه محل تحصیل خود باشد، در این صورت پس از بارگذاری مدارک مثبت (قرارداد بین دانشگاه و دانشجو) مبنی بر پذیرش دانشجوی مشمول در یکی از شرکت‌های زایشی دانشگاه متبوع به عنوان دستیار فناورانه در سامانهٔ ثریا، مبلغ مذکور به دانشجو پرداخت می‌شود.

60. آیا می‌توان از طریق پارک‌های علم و فناوری و شرکت‌های دانش‌بنیان مستقر در آن برای بهره‌مندی از اعتبار فن‌یاری استفاده کرد؟

برای اخذ این جایزه دانشجو باید دستیار فناورانه در یکی از شرکت‌های زایشی دانشگاه محل تحصیل خود باشد. در صورتی - که استاد میزبان دانشجو در مرکز رشد یا پارک علم و فناوری وابسته به دانشگاه حضور داشته باشد، بله.

61. جایزهٔ فناوری با چه هدفی در نظر گرفته شده است؟

جایزه فناوری به منظور ورود دانشجویان به فضای کارآفرینی و آشنا شدن آنان با بازار کار و فناوری در نظر گرفته شده است.

62. اعتبار هستهٔ فناوری به چه منظوری اعطا می‌شود؟

اعتبار «هستهٔ فناوری و کارآفرینی» به منظور ایجاد شرکتی نوپای دانش‌بنیان (شرکت زایشی از مؤسسهٔ متبوع) است که یکی از اعضای هیئت‌مدیرهٔ آن، دانشجوی مشمول آیین‌نامه باشد.

63. مبلغ اعتبار هستهٔ فناوری به چه میزان است؟

مبلغ اعتبار اعطایی به هستهٔ فناوری که یکی از اعضای گروه، دانشجوی کارشناسی ارشد مشمول جایزه‌های تحصیلی باشد، 70.000.000 ریال و مبلغ اعتبار اعطایی به هستهٔ فناوری که یکی از اعضای گروه، دانشجوی دکتری مشمول جایزه‌های تحصیلی باشد، 100.000.000 ریال است.

64. اگر دو یا چند نفر از اعضای گروه، دانشجوی مشمول جایزه‌های تحصیلی باشند، آیا اعتبار اعطایی به هستهٔ فناوری افزایش خواهد یافت؟

خیر. این اعتبار به هسته اعطا می‌شود؛ لذا مقدار آن بر اساس تعداد دانشجویان مشمول جایزه‌های تحصیلی عضو گروه، افزایش نمی‌یابد.

65. برای قراردادهای مربوط به آموزش‌یاری، پژوهش‌یاری و فن‌یاری الگوی مشخصی از سوی بنیاد وجود دارد؟

بنیاد الگویی را با کمک برخی از دانشگاه‌ها تهیه کرده است اما طبعاً هر دانشگاه شرایط خاص خود را دارد و لازم است الگو را بر اساس شرایط خود ویرایش کند.

66. جایزهٔ فرهنگ چه نوع تسهیلاتی را دربر می‌گیرد؟

این جایزه با هدف ارتقای فرهنگ اسلامی-ایرانی، هویت بخشی ملی و رفع نیازهای مادی و اجتماعی دانشجویان تسهیلات زیر را به دانشجویان صاحب استعداد برتر اعطا می‌کند:

الف. راتبهٔ دانشجویی

مبلغی به‌صورت ماهانه و در ازای کار دانشجویی به منظور تأمین بخشی از هزینه‌های تحصیل به دانشجو اعطا می‌شود. به منظور اینکه دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد و دکتری به این مبلغ اکتفا نکنند و بیشتر به دنبال استفاده از جایزه‌های

دیگر (آموزش یاری، پژوهش یاری و فن یاری) باشند اعتبار این جایزه در این مقاطع نسبت به مقطع کارشناسی کاهش یافته است.

ب. ودیعه اجاره مسکن

با استفاده از ظرفیت صندوق رفاه دانشجویی مبلغی به صورت قرض الحسنه به عنوان تأمین ودیعه مسکن در اختیار دانشجویان متأهل قرار می گیرد. این مبلغ بعد از دانش آموختگی از سوی دانشجو بازپرداخت می شود.

ج. هدیه ازدواج

این هدیه با هدف ترغیب سنت حسنه تشکیل خانواده اعطا می شود و منوط به ازدواج در سال مشمولیت دانشجویانست.

د. اعتبار سفرهای زیارتی - فرهنگی

بنیاد اعتبار مربوط به این جایزه را به فرد اعطا نمی کند بلکه این اعتبار به صورت متمرکز از طریق معاونت فرهنگی بنیاد هزینه می شود.

67. شرایط لازم برای استفاده از اعتبار مربوط به راتبه دانشجویی چیست؟

دانشجویان مشمول باید در ازای دریافت این مبلغ، ماهانه 20، 10 و 6 ساعت به ترتیب دانشجویان مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری کار دانشجویی در دانشگاه محل تحصیل خود داشته باشند و دانشگاه گزارش آن را هر دو ماه یک بار در سامانه ثریا بارگذاری کند.

68. مصادیق کارهای دانشجویی برای بهره‌مندی از راتبه چیست؟

کارهای دانشجویی در دانشگاه‌ها تعریف شده‌اند که از جمله آن‌ها می‌توان به کار در کتابخانه، کار در رستوران، کار در مرکز رایانه، کار در خوابگاه و ... اشاره کرد.

69. آیا کاری را که دانشجویان در شرکت‌های خصوصی غیر مرتبط با دانشگاه انجام می‌دهند می‌توان به عنوان ساعات کار دانشجویی برای بهره‌مندی از «راتبه دانشجویی» محسوب کرد؟

روح حاکم بر آیین‌نامه این است که دانشجو از محیط دانشگاه خارج نشود و کار دانشجویی خود را در همان محیط (از قبیل آزمایشگاه، کتابخانه و ...) انجام دهد.

70. راتبه دانشجویی به چه شکلی پرداخت می‌شود؟

این راتبه در هر نیم سال تحصیلی در دو قسط (در پایان ماه اول مربوط به 2 ماه اول و در پایان ماه سوم مربوط به 2/5 ماه بعد) به طور مستقیم از سوی بنیاد و از طریق کارت بانکی به دانشجویان برگزیده اعطا می‌شود. دانشجویان مشمول باید در ازای دریافت این مبلغ، ماهانه 20، 10 و 6 ساعت کار دانشجویی به ترتیب برای مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری در دانشگاه محل تحصیل خود داشته باشند و دانشگاه گزارش آن را در پایان نیم سال در سامانه ثریا بارگذاری کند. معرفی دانشجو به عنوان متقاضی کار دانشجویی برای هر نیم سال تحصیلی باید انجام شود. برای دانشجویان متأهل لازم است سند ازدواج دانشجوی مشمول از طریق سامانه ثریا در اختیار بنیاد قرار گیرد.

71. آیا فردی که از اعتبار آموزش یاری، پژوهش یاری یا فن یاری استفاده می کند می تواند در قبال کار دانشجویی از راتبه دانشجویی هم بهره مند شود؟

خیر. چنانچه دانشجو مشمول اعتبار «آموزش یاری»، «پژوهش یاری»، «فن یاری» یا «فرصت مطالعاتی داخلی یا خارجی» باشد این راتبه به او تعلق نمی یابد.

72. نحوه اعطای وام ودیعه مسکن به دانشجویان مشمول به چه نحو انجام می شود؟
این جایزه صرفاً به دانشجویان متأهل اعطا می شود. به همین منظور بنیاد اسامی دانشجویان مشمول را به صندوق های رفاه دانشجویی در وزارت علوم/وزارت بهداشت اعلام می کند و هماهنگی لازم برای پرداخت این جایزه از طریق صندوق رفاه دانشگاه به دانشجویان را با آنان انجام می دهد. در نهایت دانشجو مدارک مربوط به اجاره مسکن را به صندوق رفاه دانشگاه ارائه می کند و از وام بهره مند می شود. دانشجو می تواند از این جایزه از زمان دریافت (در دوره مشمولیت دانشجو) تا پایان دوره تحصیل در آن مقطع بهره مند شود.

73. آیا هدیه ازدواج به همه مشمولان متأهل اعطا می شود؟
خیر. هدیه ازدواج صرفاً به مشمولانی اعطا می شود که تاریخ عقدشان در سال تحصیلی مشمولیت باشد.

74. آیا اگر زوج و زوجه هر دو مشمول جایزه تحصیلی باشند می توانند دو بار از وام ودیعه مسکن استفاده کنند؟
خیر. صرفاً یک وام ودیعه مسکن به چنین خانواده ای تعلق می یابد.

75. مدت زمان بهره مندی دانشجو از وام ودیعه مسکن چقدر است؟
دانشجو می تواند از زمان دریافت (در دوره مشمولیت دانشجو) تا پایان دوره تحصیل در آن مقطع از این اعتبار بهره مند شود.

76. مدارک مورد نیاز برای دریافت هدیه ازدواج چیست؟
چنانچه دانشجو در سال مشمولیت خود ازدواج کرده باشد باید اسناد ازدواج خود را در سامانه ثریا بارگذاری کند.

77. آیا آموزش یاری، پژوهش یاری و فن یاری سابقه شغلی محسوب می شوند؟
بله. در صورت بهره مندی دانشجو از اعتبار آموزش یاری، پژوهش یاری و فن یاری، برای وی بیمه اشتغال لحاظ می شود.

78. بیمه اشتغال چه مزایایی دارد؟
مزایای بیمه اشتغال عبارتند از: مستمری بازنشستگی، مستمری از کارافتادگی کلی، مستمری از کارافتادگی جزئی و مستمری بازماندگان

79. آیا به همه مشمولان جوایز تحصیلی، بیمه تکمیلی تعلق می یابد؟
بله.

80. تفاوت خدمات درمانی بیمه تکمیلی و بیمه پایه چیست؟

بیمه تکمیلی برای جبران بخشی از هزینه‌های درمانی ناشی از بیماری و یا حادثه که در تعهد بیمه گر پایه (تأمین اجتماعی، خدمات درمانی، ایرانیان، سلامت و...) نبوده، مورد استفاده قرار می‌گیرد. بیمه مکمل درمان تعهداتی را که بیمه پایه تقبل نمی‌کند یا بخشی از آن را متقبل می‌شود، تقبل می‌کند و به افرادی اختصاص می‌یابد که دارای بیمه پایه هستند.

81. آیا می‌توان در زمان فرصت مطالعاتی از اعتبار راتبه دانشجویی یا اعتبارات آموزش یاری، پژوهش یاری و فن یاری استفاده کرد؟

خیر. با توجه به اینکه این اعتبارات به ازای کار دانشجویی یا انجام خدماتی در دانشگاه محل تحصیل پرداخت می‌شود از آغاز فرصت مطالعاتی به دلیل عدم حضور دانشجو در دانشگاه محل تحصیل، این اعتبارات پرداخت نمی‌شود.

82. جایزه‌های اختصاص یافته به دانشجویان دوره کارشناسی چه جایزه‌هایی هستند؟
برای دانشجویان دوره کارشناسی جایزه‌های جدول زیر در نظر گرفته شده است:

ردیف	نوع جایزه	تسهیلات	سقف اعتبار	توضیحات
1	آموزش	اعتبار توانمندی آموزشی	4.000.000 ریال	در سال مشمولیت
2	پژوهش	اعتبار ارتباطات علمی	4.000.000 ریال	در سال مشمولیت
3		اعتبار اجرای پایان نامه کارشناسی	7.000.000 ریال (گروه های فنی و علوم پایه) 4.000.000 ریال (سایر گروه ها)	در سال مشمولیت
4	فناوری	اعتبار توانمندی کارآفرینی	4.000.000 ریال	در سال مشمولیت
5	فرهنگ	راتبه دانشجویی	1.500.000 ریال (مجرد) 2.500.000 ریال (متاهل)	به طور ماهانه، به ازای 20 ساعت کار ماهانه (به مدت نه ماه)
6		بیمه تکمیلی	مطابق مقررات بنیاد	فرد باید دارای بیمه پایه باشد.
7		هدیه ازدواج	20.000.000 ریال	در سال مشمولیت
8		ودیعۀ اجاره مسکن	250.000.000 ریال (تهران) 150.000.000 ریال (سایر شهرها)	بهره مندی در سال مشمولیت و تصفیه حساب در زمان دانش آموختگی
9		اعتبار برنامه ها و سفرهای زیارتی و گردشگری	3.000.000 ریال (داخلی) 10.000.000 ریال (خارجی)	در سال مشمولیت

83. هدف از اعطای این جوایز به دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد چیست؟
تسهیلات ارائه شده در این جوایز و در این سطح برای این افراد، بیشتر در جهت توانمند کردن آنان در حوزه های آموزشی، پژوهشی، فناورانه و کارآفرینی است.

84. جایزه های اختصاص یافته به دانشجویان دوره کارشناسی ارشد چه جایزه هایی هستند؟
برای دانشجویان دوره کارشناسی ارشد جایزه های جدول زیر در نظر گرفته شده است:

ردیف	نوع جایزه	تسهیلات	سقف اعتبار	توضیحات
1	آموزش	اعتبار آموزش یاری	5.000.000 ریال	به طور ماهانه (به مدت ۳ ماه)
2		اعتبار توان مندی آموزشی	5.000.000 ریال	در سال مشمولیت
3	پژوهش	اعتبار پژوهش یاری	5.000.000 ریال	به طور ماهانه (به مدت ۳ ماه)
4		اعتبار ارتباطات علمی	5.000.000 ریال	در سال مشمولیت
5		اعتبار اجرای پایان نامه	20.000.000 ریال (گروه های فنی و علوم پایه) 10.000.000 ریال (سایر گروه ها)	در سال مشمولیت
6		اعتبار شرکت در مجامع علمی داخلی	3.000.000 ریال	دو بار (در سال مشمولیت)
7		مجوّز و اعتبار شرکت در مجامع علمی خارجی	20.000.000 ریال	یک بار (در سال مشمولیت)
8		اعتبار هسته پژوهشی	70.000.000 ریال	در سال مشمولیت
9	فناوری	اعتبار فن یاری	5.000.000 ریال	به طور ماهانه (به مدت ۳ ماه)
10		اعتبار توان مندی کار آفرینی	5.000.000 ریال	در سال مشمولیت
11		اعتبار هسته فناوری و کار آفرینی	70.000.000 ریال	در سال مشمولیت
12	فرهنگ	راتبه دانشجویی	1.000.000 ریال (مجرد) 1.500.000 ریال (متاهل)	به طور ماهانه، به ازای 10 ساعت کار ماهانه (به مدت ۳ ماه)
13		بیمه تکمیلی	مطابق مقررات بنیاد	فرد باید دارای بیمه پایه باشد.
14		هدیه ازدواج	20.000.000 ریال	در سال مشمولیت

15	ودیعۀ اجارۀ مسکن	250.000.000 ریال (تهران) 150.000.000 ریال (سایر شهرها)	بهره‌مندی در سال مشمولیت و تصفیه حساب در زمان دانش‌آموختگی
16	برنامه‌ها و سفرهای زیارتی و گردش‌گری	3.000.000 ریال (داخلی) 10.000.000 ریال (خارجی)	در سال مشمولیت

85. جایزه‌های اختصاص یافته به دانشجویان دورهٔ دکتری چه جایزه‌هایی هستند؟

برای دانشجویان دورهٔ دکتری جایزه‌های جدول زیر در نظر گرفته شده است:

ردیف	نوع جایزه	تسهیلات	سقف اعتبار	توضیحات
1	آموزش	اعتبار آموزش‌یاری	9.000.000 ریال	به طور ماهانه (به مدت ۳ ماه)
2		اعتبار توان‌مندی آموزشی	6.000.000 ریال	در سال مشمولیت
3	پژوهش	اعتبار پژوهش‌یاری	9.000.000 ریال	به طور ماهانه (به مدت ۳ ماه)
4		اعتبار ارتباطات علمی	7.000.000 ریال	در سال مشمولیت
5		اعتبار اجرای رسالۀ دکتری	30.000.000 ریال (گروه‌های فنی و علوم پایه) 15.000.000 ریال (سایر گروه‌ها)	در سال مشمولیت
6		اعتبار شرکت در مجامع علمی داخلی	3.000.000 ریال	دو بار (در سال مشمولیت)
7		مجوز و اعتبار شرکت در مجامع علمی خارجی	25.000.000 ریال	یک بار (در سال مشمولیت)
8		اعتبار اعزام به فرصت مطالعاتی داخلی	12.000.000 ریال (مجرد) 16.000.000 ریال (متاهل)	به طور ماهانه (در سال مشمولیت)
9		مجوز و اعتبار اعزام به فرصت مطالعاتی خارجی	معادل ریالی 1000 دلار (مجرد) معادل ریالی 1400 دلار (متاهل)	به طور ماهانه (در سال مشمولیت)
10		اعتبار هستهٔ پژوهشی	100.000.000 ریال	در سال مشمولیت
11	فناوری	اعتبار فن‌یاری	9.000.000 ریال	به طور ماهانه (به مدت ۳ ماه)
12		اعتبار توان‌مندی کارآفرینی	6.000.000 ریال	در سال مشمولیت

13		اعتبار هسته فناوری و کارآفرینی	100.000.000 ریال	در سال مشمولیت
14	فرهنگ	راتبه دانشجویی	800.000 ریال (مجرد) 1.200.000 ریال (متأهل)	به طور ماهانه، در ازای 6 ساعت کار ماهانه (به مدت ۳ ماه)
15		بیمه تکمیلی	مطابق مقررات بنیاد	فرد باید دارای بیمه پایه باشد.
16		هدیه ازدواج	20.000.000 ریال	در سال مشمولیت
17		ودیه اجاره مسکن	250.000.000 ریال (تهران) 150.000.000 ریال (سایر شهرها)	بهره‌مندی در سال مشمولیت و تصفیه حساب در زمان دانش‌آموختگی
18		برنامه‌ها و سفرهای زیارتی و گردش‌گری	3.000.000 ریال (داخلی) 10.000.000 ریال (خارجی)	در سال مشمولیت

86. آیا دانشجویان برگزیده می‌توانند از همه تسهیلاتی که در هر جایزه وجود دارد بهره‌مند شود؟
دانشجویان مشمول می‌توانند از همه تسهیلات هریک از چهار جایزه آموزش، پژوهش، فناوری و فرهنگ استفاده کنند اما هر دانشجو مجاز است از بین سه اعتبار «آموزش‌یاری»، «پژوهش‌یاری» و «فن‌یاری» فقط از یکی و از بین دو اعتبار «هسته پژوهشی» و «هسته فناوری و کارآفرینی» نیز فقط از یکی در هر سال بهره‌مند شود.

87. تعداد دفعاتی که هر دانشجو در یک مقطع از تحصیل می‌تواند از این جایزه‌ها استفاده کند، چند مورد است؟
اگر هر سال در قیاس با سایر دانشجویان برگزیده شود، می‌تواند هر ساله از جایزه‌ها بهره‌مند شود.

88. نقش دانشگاه در اجرای اعطای جایزه تحصیلی به چه نحوی است؟
بنیاد درصدد است تا به صورت تدریجی اجرای این آیین‌نامه را به دانشگاه‌ها واگذار کند به نحوی که پرداخت اعتبار هر ساله از سوی بنیاد به دانشگاه‌ها انجام شود و دانشگاه‌ها مطابق با مقررات و ضوابط بنیاد، اقدام به گزینش و انتخاب دانشجویان مشمول و پرداخت تسهیلات به آنان کنند و بنیاد صرفاً بر اجرای صحیح آیین‌نامه نظارت داشته باشد، لیکن برای تحقق به این هدف، بنیاد روندی تدریجی را در نظر گرفته است تا ظرف دو سه سال این واگذاری اختیار رخ دهد.

89. اجرای آیین‌نامه جایزه‌های تحصیلی چنانچه بتواند در سال‌های آتی نیز استمرار داشته باشد می‌تواند مفید باشد، آیا در این زمینه تدبیری اندیشیده شده است؟
بنیاد اعتبار مربوط به این جایزه را هر ساله در بودجه خود پیش‌بینی می‌کند و تحقق این امر مستلزم تصویب بودجه بنیاد از سوی مجلس شورای اسلامی است. همچنین در این زمینه به دنبال این است تا از مکانیزم‌های دیگری از قبیل حمایت مالی سایر سازمان‌ها و حتی اشخاص خیر استفاده کند.

90. سهمیه اختصاص یافته به هر دانشگاه براساس چه معیارهایی بوده است؟

بنیاد براساس میزان تجمع دانشجویان در دانشگاه‌ها با استفاده از آمار سال‌های گذشته و نیز بودجه سال جاری خود، اقدام به تخصیص سهمیه به دانشگاه‌ها کرده است. بر این اساس به حدود 30 دانشگاه کشور، سهمیه اختصاصی تخصیص داده شده است. شایان ذکر است تعداد دانشجویان مشمول جایزه‌های تحصیلی بنیاد در سال تحصیلی 1393-94، نسبت به سال تحصیلی پیش از آن، حدود 70٪ افزایش داشته است.

91. سهمیه اعلام شده از سوی بنیاد به دانشگاه با توجه به حجم دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد و دکتری که در برخی دانشگاه‌ها وجود دارد بسیار کم است. آیا بهتر نیست این سهمیه متناسب با حجم دانشجویان هر دانشگاه تخصیص یابد؟

با توجه به اینکه بنیاد با محدودیت منابع روبه‌رو است رویکردی که در تخصیص سهمیه به دانشگاه‌ها دارد میزان جمعیت دانشجویی دانشگاه‌ها نیست بلکه بنیاد براساس جامعه‌ای از دانشجویان که شرایط اولیه بنیاد را کسب کرده‌اند این سهمیه‌ها را تخصیص داده است و تلاش می‌کند این جامعه را تا آنجا که می‌تواند به سمت تحصیلات تکمیلی بزرگتر کند؛ به طوری که در سال تحصیلی 1393-94 بیشترین حجم افزایش، مربوط به دوره‌های تحصیلات تکمیلی بوده است.

92. آیا تنها دانشجویان روزانه دانشگاه‌ها، مشمول این جوایز می‌شوند یا سایر دانشجویان (شبانه، نوبت دوم، نیمه‌حضور و ...) نیز می‌توانند از این جوایز بهره‌مند شوند؟

ملاک بنیاد دانشجویانی است که دانشگاه‌ها طبق معیارهای بنیاد معرفی می‌کنند و نوع نظام آموزشی دانشجویان مبنای عمل بنیاد نیست.

93. آیا این آیین‌نامه با آیین‌نامه‌های استعداد درخشان وزارت علوم وحدت روش دارد؟

بنیاد درصدد است که با دو وزارتخانه به توافق و یکسان‌سازی برسد و آمادگی این را دارد تا بر اساس سند راهبردی کشور در امور نخبگان که مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی است، تعاریف را با وزارتین یکسان کند. اما باید توجه داشت که تعاریف یکسان دلیل بر مشابه بودن شاخص‌ها نیست و هر دانشگاه مناسب با ماهیت آن دانشگاه باید شاخص‌های خود را استخراج کند.

94. آیا در سهمیه‌هایی که برای دانشگاه‌ها در نظر گرفته شده انعطافی هم وجود دارد تا چنانچه دانشگاه به مورد خاص برخورد کرد بتواند از آن استفاده کند؟

ظرفیت هر دانشگاه با توجه به پیشینه دانشگاه (مبنی بر حضور دانشجویان مستعدتر) و با توجه به منابع اعتباری بنیاد برای بهره‌مندی از تسهیلات این آیین‌نامه تعیین شده است. لیکن اگر در حد یکی دو نفر دانشجوی خاص و قابل رقابت در دانشگاهی وجود داشته باشد بنیاد سوابق آنان را نیز بررسی می‌کند.

95. آیا توجهی که بنیاد به دانشجویان دوره تحصیلات تکمیلی دارد با دانشجویان مقطع کارشناسی یکی است؟

خیر. بنیاد توجه ویژه به دانشجویانی که در تحصیلات تکمیلی هستند دارد، به همین دلیل افزایش سهمیه‌ای که برای مقطع کارشناسی ارشد و دکتری در نظر گرفته است بیشتر از مقطع کارشناسی است و قصد دارد حمایت از دانشجویان را به سمت تحصیلات تکمیلی افزایش دهد.

96. باتوجه به اینکه در دانشگاه‌ها رشته‌های متفاوتی وجود دارد و میزان سهمیه‌ای که بنیاد به دانشگاه تخصیص داده بسیار کم است، مقایسه دانشجویان رشته‌های مختلف و انتخاب آنان به چه نحوی امکان‌پذیر است؟
این موضوع براساس آیین‌نامه‌ای است که دانشگاه تصویب می‌کند و طبعاً در آن اقتضائات رشته‌ها را لحاظ می‌کند.
97. نحوه دسترسی دانشگاه‌ها به سامانه ثریا به چه نحوی است؟
بنیاد برای همه دانشگاه‌ها یک کاربری در سامانه ثریا تعریف می‌کند و کلمه عبور آن را در اختیار دانشگاه قرار می‌دهد تا کارشناسان مربوطه در هر دانشگاه بتوانند به این سامانه دسترسی داشته باشند.
98. آیا دانشجویانی که مشمول جوایز تحصیلی بنیاد در سال‌های قبل بوده است یا افتخار مورد تأیید بنیاد داشته باشند، براساس آیین‌نامه جدید مشمول جوایز می‌شوند؟
چنانچه در بین همگان خود در دانشگاه بررسی شوند و بیشترین امتیاز را کسب کنند می‌توانند از این جوایز بهره‌مند شوند.
99. با توجه به سطح کیفی و کمی متفاوت دانشگاه‌های کشور، سهمیه اختصاص یافته به هر دانشگاه برای بهره‌مندی دانشجویان مشمول چگونه محاسبه می‌شود؟
سهمیه اختصاص یافته به هر دانشگاه بر اساس میانگین تعداد دانشجویان برتر 5 سال گذشته در دانشگاه که سوابق آن در بنیاد موجود است محاسبه و به دانشگاه‌ها ابلاغ می‌شود.
100. آیا دانشگاه آزاد اسلامی نیز مشمول این آیین‌نامه می‌شود؟
بله، محسوب می‌شود و سهمیه آن دانشگاه (برای همه واحدهای آن) به ستاد مرکزی دانشگاه اعلام شده است.
101. باتوجه به ابلاغ این آیین‌نامه، آیا جوایز قبلی مانند پژوهانه‌ای که توسط معاونت علمی به دانشجویان مقطع دکتری اختصاص داده می‌شده است، پا برجا است؟
با اجرای این آیین‌نامه، هیچ وجه دیگری نه از سوی بنیاد و نه از سوی معاونت به دانشجویان اعطا نمی‌شود.